



Výroční zpráva o činnosti školy
Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8
příspěvková organizace
ve školním roce 2017/2018

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Předkladatel: Mgr. Bc. Jana Páčová, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti Základní školy u svatého Štěpána za školní rok 2017/2018

Školská rada při Základní škole u svatého Štěpána schválila výroční zprávu školy
za školní rok 2017/2018 dne:

V Praze dne 14. 9. 2018

Mgr. Bc. Jana Páčová
ředitelka školy

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8, příspěvková organizace
Štěpánská 1286/8
120 00 Praha 2

Tel.: 224 943 046, e-mail: info@zs-stepanska.cz, web: www.zsstepanska.cz

Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce – navýšení kapacity základní školy na 340 žáků, navýšení kapacity školní jídelny – výdejny Štěpánská 8 na 380 strážníků.

Obory vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01

Zřizovatel:

Zřizovatel školy: MČ Praha 2, nám. Míru 20, 120 00 Praha 2

Starostka MČ Praha 2: Mgr. Jana Černochová

Tel.: 236 044 111 (ústředna), e-mail: posta@praha2.cz web: <http://praha2.cz>

Vedení školy k 30. 6. 2018

ředitelka školy:	Mgr. Bc. Jana Páčová
koordinátorka ŠVP:	Mgr. Bc. Jana Páčová
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Tereza Rosenbaumová
zástupkyně ŘŠ:	PaedDr. Jarmila Pánková
výchovná poradkyně:	Mgr. Kateřina Smetanová
metodik primární prevence:	Mgr. Michaela Kocourková

Celý školní rok 2017/2018 se nesl v duchu projektu Objevy a vynálezy, který vyvrcholil keramickou soutěží všech škol Prahy 2, projektovým dnem a festivalem Rotunda.

1. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pevně stojí na třech základních pilířích: Vzdělání, sebevědomí, slušnost. Následující stavební pilíře filozofie naší školy a našeho školního vzdělávacího programu jsou orientovány na žáka, respektují jeho osobní schopnosti, nadání a individuální potřeby. Vycházejí z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV, z principů humanistické psychologie, ze zkušeností s výukou žáků nadaných a žáků s různými speciálními potřebami, ze schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a ze snahy poskytnout žákům kvalitní všestranný základ pro jejich start do života.

Vzdělání – jako největší dar a možnost pro budoucnost každého člověka. Vedeme žáky k systematické přípravě pro další studium, snažíme se o všestranný rozvoj jejich osobnosti, jejich schopností, dovedností a postojů. Snažíme se o vysoce kvalitní výuku, ve které dochází k propojení teorie a praktických ukázek. Vedeme žáky k uvědomění si důležitosti vzdělání a k jejich samostatnému studiu. Snažíme se o tvořivé pracovní prostředí podněcující hledání nových možností při řešení problémových úkolů a situací.

Sebevědomí – jen žák, který si dokáže cenit sám sebe, svých znalostí, dovedností, svého talentu, ale uvědomuje si také své nedostatky, reálně hodnotí situace, vnímá různorodost, rozdílnost lidí a respektuje každého člověka v jeho osobní jedinečnosti, může uspět. Využívá při řešení úkolů této různorodosti spolužáků k nalezení rozličných způsobů vyřešení. Pracuje na svém rozvoji a snaží se své přednosti předávat dál a pomáhat lidem.

Slušnost – snažíme se o to, aby žáci přijímali automaticky model slušného chování, ohleduplnosti a vstřícné komunikace od svých vzorů – pedagogických pracovníků. Dbáme o to, aby v naší škole zažil žák pocit bezpečí a sounáležitosti. Vytváříme tolerantní prostředí, které žáky motivuje k dalšímu rozvoji v sociální oblasti. Vedeme žáky k pocitu zodpovědnosti za sebe samé a za své jednání, k naslouchání druhým, k respektování názorů každého člověka a k porozumění.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Výchovně-vzdělávací proces byl uskutečňován v souladu se školským zákonem, byly dodrženy předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i hodnotící a klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Žákům se specifickými poruchami učení (dále jen SPU) je věnována individuální péče v hodinách, žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Dále je jim umožněno navštěvovat předmět Reeducace a logopedický kroužek, jejichž náplní je náprava SPU. Vzhledem k vyššímu procentu žáků cizinců navštěvujících naši školu, mají možnost tito žáci navštěvovat předmět Čeština pro cizince v časové dotaci až 3 hodiny týdně.

Žáci, kteří projevují mimořádné nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností formou plánů pedagogické podpory. Tito žáci jsou vysíláni na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava.

Ve škole je průběžně věnován prostor prevenci sociálně patologických jevů. V průběhu roku byly připraveny projekty zaměřené na tuto tematiku.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala prostřednictvím třídních schůzek, konzultací a osobních jednání. Informace ze života školy se v průběhu školního roku zveřejňovaly na webových stránkách školy, na nástěnkách a vývěskách na budově školy.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování učitelé využívají moderní formy vzdělávání a metody práce, podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci. Samozřejmostí je zapojení žáků do výuky. Do práce v hodině se učitelé snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a další výukové pomůcky. Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se projekty. Výuku vyučující vhodně doplňují tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Žáci využívají svých znalostí, schopností a dovedností při projektové práci napříč ročníky.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů. Případné nedostatky byly s pedagogy individuálně probrány.

Na I. stupni se v některých ročnících vyučovalo s podporou metodiky Začít spolu. Dále využívají někteří pedagogové při výuce matematiky Hejného metodu.

2. Jazykové vzdělávání a jeho podpora: učitelé a žáci

Učitelé celkem fyz. osob (stav k 30. 9. 2017):

Učitelé Aj: fyz. 5 odborná kvalifikace: 5 bez odb. kvalifikace: 0

Učitelé Šj: fyz. 1 odborná kvalifikace: 0 bez odb. kvalifikace: 1

Učitelé Nj: fyz. 1 odborná kvalifikace: 0 bez odb. kvalifikace: 1

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	I. a II. stupeň	II. stupeň	II. stupeň
Aj	264		
Nj		34	
Fj			
Šj		27	
Rj			
ostatní			

Dále žáci měli možnost navštěvovat výuku cizích jazyků v podobě volnočasových aktivit.

3. Pedagogičtí pracovníci včetně ŠD, ŠK a asistentů pedagoga – odborná kvalifikace (každý ped. pracovník jedenkrát)

	ped.prac.celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osob) k 31. 12.2017	30	27	3

4. Věková struktura pedagogických pracovníků

(každý ped. pracovník jedenkrát)

věk	méně než 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
Počet fyz. osob k 31. 12. 2017	9	6	7	7	1

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové naší školy věnují velkou pozornost dalšímu profesnímu rozvoji nejen v oblastech, které souvisejí s jejich aprobací, ale také v oblastech souvisejících se vzděláváním žáků s SPU. Pedagogové využívají nabídky odborných seminářů, školení a praktických dílen nejen z různých akreditovaných společností, ale předávají si informace a zajímavosti na pravidelných setkáních v rámci naší školy.

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci – 2.

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah v hodinách
Instruktorský kurz inline bruslení	1	dle legislativy
Jak vést obtížný rozhovor s problémovým rodičem	1	8
Instruktor lyžování	7	dle legislativy
Hudba do škol	2	21
Zdravotník zotavovacích akcí	13	dle legislativy
Využití relaxačních metod ve škole	1	5
Jablíkovi kamarádi – metodický kurz pro práci s dětmi – prevence sociálně patologických jevů	5	40
Zippyho kamarádi – metodický kurz pro práci s dětmi – prevence sociálně patologických jevů	2	40
Zippy – školitel	1	10
Mezinárodní konference – Zippyho a Jablíkovi kamarádi – duševní zdraví v inkluzivní škole	2	8
CLIL	2	16
PEARSON EDU	2	4
Pravidelná setkávání školních psychologů	1	v rámci pravidelných setkávání
Semináře výchovných poradců	1	v rámci pravidelných setkávání

Pravidelná setkávání speciálních pedagogů	1	v rámci pravidelných setkávání
SVI – systém včasné intervence	1	5x2
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	30	4

6. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/19

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	80	45	4

Celkový počet žáků v prvních třídách k 1. 9. 2018 je 45, počet prvních tříd – 2.

7. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 přibližně 180 žáků prvního stupně. Provoz školní družiny byl rozdělen do šesti oddělení. Povolená maximální kapacita ŠD nebyla překročena. Šest oddělení bylo umístěno v prostorách hlavní budovy školy. ŠD není pokračováním školního vyučování. Hlavním smyslem naší ŠD je smysluplné využití volného času, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Jedná se o „protipól“ času stráveného ve školních lavicích. Kvalifikované vychovatelky pracují s dětmi formou projektů, zapojují se do soutěží, dbají o sportovní vyžití žáků a pomáhají uspokojovat a rozvíjet jejich kulturní potřeby.

Školní družina je žákům a jejich rodičům k dispozici v pracovní dny od 6:45 do 17:30 hod. Spolupracuje s dalšími subjekty nabízejícími volnočasové aktivity.

Akce školní družiny ve školním roce 2017/2018

Září:

- 13. 9. – vycházka na dětské hřiště MŠ Viničná – 32 děti
- 14. 9. – nábor a ukázka akrobatického rokenrolu Sokola Pražského – všechna odd.
- 20. 9. – Muzeum Policie – 21 dítě
- 21. 9. – Den myslivosti – 11 dětí
- 27. 9. – Kino 35 ve Francouzském institutu „Putování tučňáků – volání oceánu“ – 51 dítě
- 27. 9. – kolečkové bruslení na Letné – 18 dětí

Říjen:

- 4. 10. – Muzeum Policie – divadelní představení „Pohádkový semafor“ – 33 děti

- 4. 10. – kolečkové bruslení na Letné – 38 dětí
- 11. 10. – Kino 35 ve Francouzském institutu – „Esa z pralesa“ – 52 dětí
- 11. 10. – kolečkové bruslení na Letné – 40 dětí
- 18. 10. – vycházka podél Vltavy spojená s krmením labutí a návštěvou dětského hřiště – 37 dětí
- 18. 10. – kolečkové bruslení na Letné – 38 dětí
- 19. 10. – přednáška v Muzeu Policie v rámci prevence + pátrání v terénu – 38 dětí
- 20. 10. – Kino Aero – „Hurvínek a kouzelné muzeum“ – 54 dětí
- 25. 10. – vycházka po Praze (2b) – 21 dítě

Listopad:

- 1. 11. – Halloween v DDM Praha 2 – 75 dětí
- 1. 11. – Národní Muzeum – expozice Archa Noemova (1b + 2b) – 18 dětí
- 8. 11. – Akademie věd ČR – Týden vědy a techniky – „Dům hrůzy“ – 39 dětí
- 8. 11. – Národní Muzeum – expozice Archa Noemova (1a, 2a, 3a+b) – 34 dětí
- 15. 11. – Muzeum Policie – divadelní představení „Pohádky kolem křižovatky“ – 36 dětí
- 15. 11. – vycházka na Vyšehrad – Staré pověsti české – 40 dětí
- 22. 11. – Galerie Rudolfinum – výstava Krištofa Kintery „Nervous Trees“ – 41 dítě
- 22. 11. – Muzeum Antonína Dvořáka – 40 dětí
- 29. 11. – České muzeum hudby – výstava Hudba a pohádka – 81 dítě

Prosinec:

- 1. 12. – vaření – palačinky + těstoviny – 2b – 15 dětí
- 6. 12. – Mikuláš v DDM Praha 2 – 40 dětí
- 7. 12. – Den otevřených dveří – vánoční dílny – všechna odd.
- 13. 12. – Muzeum Karlova mostu – 32 dětí
- 13. 12. – bruslení Na Františku – 39 dětí
- 20. 12. – vycházka na Staroměstské náměstí – vánoční trhy – vystoupení dětí MŠ a ZŠ – 30 dětí
- 20. 12. – bruslení Na Františku – 39 dětí

Leden:

- 10. 1. – Kino 35 ve Francouzském institutu – „Můj život Cuketky“ – 33 dětí
- 10. 1. – bruslení Na Františku – 35 dětí
- 11. 1. – preventivní pořad v Muzeu Policie – 25 dětí
- 12. 1. – kino MAT – pásmo animovaných filmů – 40 dětí
- 17. 1. – Papír 100x jinak v DDM Praha 2 – 29 dětí
- 17. 1. – bruslení Na Františku – 36 dětí
- 26. 1. – program ve volnočasovém klubu v DDM Praha 2 – 21 dítě
- 31. 1. – bruslení Na Františku – 66 dětí



Únor:

- 14. 2. – Stanice techniků Vyšehrad – výroba valentýnských přání – 12 dětí
- 14. 2. – bruslení Na Františku – 33 dětí
- 16. 2. – beseda o Číně – 2b – 22 dětí
- 21. 2. – karneval v DDM Praha 2 – 40 dětí
- 21. 2. – olympiáda na bruslích – 37 dětí
- 26. 2. – bruslení na školním hřišti – všechna odd.
- 27. 2. – bruslení na školním hřišti – všechna odd.
- 28. 2. – deskové hry v DDM Praha 2 – 21 dítě
- 28. 2. – bruslení na školním hřišti – všechna odd.

Březen:

- 1. 3. – bruslení na školním hřišti – všechna odd.
- 2. 3. – bruslení na školním hřišti – všechna odd.
- 7. 3. – vycházka tajemným Vyšehradem – Staré pověsti české – 32 dětí
- 7. 3. – poslední bruslení Na Františku – 37 dětí
- 8. 3. – Divadlo Spejbla a Hurvínka – „Jak s Máničkou šili všichni čerti!“ – 26 dětí
- 14. 3. – Muzeum Policie – divadelní představení „Kolo tety Berty“ – 36 dětí
- 14. 3. – Náprstkovo muzeum – Indiáni (1b + 2b) – 38 dětí
- 21. 3. – Náprstkovo muzeum – Indiáni (1a, 2a, 3a+b) – 32 dětí
- 21. 3. – vycházka na Petřín (1b + 2b) – 38 dětí
- 28. 3. – pletení pomlázek s Městskou policií – 110 dětí

Duben:

- 4. 4. – dětské dřevěné hřiště U Vodárny – 51 dítě
- 4. 4. – kolečkové bruslení na Letné – 42 dětí
- 11. 4. – Kino 35 ve Francouzském institutu – „Pračlověk“ – 45 dětí
- 11. 4. – kolečkové bruslení na Letné – 40 dětí
- 18. 4. – kolečkové bruslení na Letné – 45 dětí
- 25. 4. – Čarodějnice v DDM Praha 2 – 42 dětí

Květen:

2. 5. – kolečkové bruslení na Letné – 56 dětí
3. 5. – prezentace a výuka nových her (3iQ a BZZZ) – všechna odd.
9. 5. – kolečkové bruslení na Letné – 55 dětí
16. 5. – výroba modelů rotundy (2b) – 16 dětí
23. 5. – kolečkové bruslení na Letné – 53 dětí
30. 5. – kolečkové bruslení na Letné – 56 dětí

Červen:

1. 6. – Dětská pouť v zahradě Psychiatrické kliniky – 62 dětí
6. 6. – kolečkové bruslení na Letné – 28 dětí
13. 6. – Rekord v 3iQu v DDM Praha 2 + deskové hry – 58 dětí
20. 6. – kolečkové bruslení na Letné – 62 dětí
27. 6. – poslední kolečkové bruslení na Letné – 31 dítě
28. 6. – vyhodnocení kolečkového bruslení, diplomy, odměny, vycházka na zmrzlinu

Další spolupráce s organizacemi a akce

- spolupráce s Muzeem Policie
- Český rozhlas, Česká televize, Přírodovědná stanice
- knihovna Školská
- DDM Lublaňská
- Národní divadlo
- bruslení na ledové ploše školy, pravidelné in-line bruslení ve Stromovce, bruslení Na Františku
- spolupráce s Královstvím železnic
- spolupráce s Centrem dopravní prevence
- Policie ČR – prevence sociálně patologických jevů
- návštěvy výstav – kulturní výchova
- účast ve výtvarných a sportovních soutěžích
- muzea (Muzeum K. Zemana, Muzeum hudby)
- pravidelné vycházky v širším okolí školy – (Folimanka, Petřín, hřiště Viničná, Apolinářská zahrada, Václavské náměstí, Hlavní a Masarykovo nádraží, Kampa, hřiště Na Františku, Vyšehrad, Dětský ostrov, Riegrovy sady, Kinského sady, Vltava a další)
- Pražské centrum primární prevence



Školní klub

Odpolední školní klub je zřízen pro žáky 1. a 2. stupně. Počet přihlášených žáků k 31. 10. 2017 byl 142. Nabízí žákům možnost trávit volný čas v šesti odděleních, kde se o žáky starají pedagogičtí pracovníci:

- Keramika – pod vedením Marie Rivolové
- Školní sbor Štěpánka – pod vedením Jarmily Pánkové a Veroniky Bernardové
- Školní kapela VONO – pod vedením Tomáše Knoblocha a Jarmily Pánkové
- Školní kapela Neočekávaný dýchánek – pod vedením Veroniky Bernardové a Jarmily Pánkové
- Počítače – pod vedením Pavly Šrámkové a Jarmily Pánkové
- Šachový tým – pod vedením Přemysla Hrbka

Školní sbor Štěpánka

Školní pěvecký sbor Štěpánka, který funguje už 17. rok při ZŠ u sv. Štěpána v Praze 2, vznikl na začátku školního roku 2000/2001 pod vedením paní učitelky Jarmily Pánkové. V

současné době děti při zpěvu doprovází na kytaru paní učitelka Veronika Bernardová, která také pomáhá s nácvičkou písní. Členy sboru jsou žáci 1. – 5. ročníku.

Leden 2018 – vystoupení v Denním stacionáři pro seniory v Záhřebské ulici.



Vystoupení na vánoční výstavě v Betlémské kapli s nahráváním písní do Českého rozhlasu.



Školní orchestr Neočekávaný dýchánek

Školní orchestr Neočekávaný dýchánek nahradil původní orchestr Gravitace, když jeho členové, žáci 9. třídy, opustili v červnu 2016 školu. Členové orchestru nacvičují pod vedením paní učitelky Bernardové a paní učitelky Pánkové instrumentální skladby a písně ve vícehlasém provedení v úpravě pro nástroje tzv. Orffova instrumentáře (zvonkohry, xylofony a metalofony, zobcová flétna a bicí nástroje).

Neočekávaný dýchánek vystupoval na školních akcích v kostele sv. Štěpána a na školní akademii. Základnu hráčů tvořili žáci z pátého a druhého ročníku.



Školní kapela VONO

Školní kapela VONO vznikla v září 2016 z žáků páté a šesté třídy. Ve školním roce 2017/2018 se stala absolutním vítězem soutěže Novoměstský džbáněk a vyhrála možnost vystupovat na festivalu Rotunda. Dále úspěšně reprezentovala školu na celostátních soutěžích Folkytonk v lednu 2018 v Divadle za plotem (3. místo). Členové kapely



pravidelně zkouší, zpívají vícehlasně a pilují techniku hry na hudební nástroje. **Za největší úspěch tohoto roku považujeme 3. místo v celorepublikovém kole soutěže Folkytonk.**

Šachový tým školy

Při ŠK naší školy působí také šachový tým, který ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo více jak 30 žáků. Zde se pod vedením zkušených trenérů učí žáci školy od těch nejmenších základním pravidlům a strategii. Žáci jsou rozděleni do několika výkonnostních skupin. Ti nejlepší na závěr



školního roku reprezentovali Českou republiku na Mezinárodním mistrovství Ruska školních týmů. Soutěže se zúčastnilo 100 týmů včetně 20 zahraničních. Družstvo skončilo celkově na 62. místě. Štěpán (žák sedmé třídy) hrající na 1. šachovnici se umístil na děleném 3. místě.

V průběhu roku naši hráči bojovali na mnoha turnajích. Z těch nejdůležitějších jsme vybrali Mistrovství České republiky, pražské přebory a turnaje dospělých, kde se ani mezi mnohem zkušenějšími a staršími hráči neztratili. Největším úspěchem bylo druhé místo na MČR s právem účasti na ME v Lotyšsku. Zde Štěpán skončil na děleném 12. místě. Dva žáci naší školy jsou na celostátní listině talentů Šachového svazu České republiky. V březnu naše škola pořádala šachový turnaj Svatoštěpánský Alfíl, kterého se zúčastnilo 80 dětí z mnoha škol Prahy 2 a pozvaní žáci ze středočeské školy v Načeradci. Naši žáci získali několik medailí v dílčích kategoriích a celkové 2. místo v hlavním turnaji. Svatoštěpánský Alfíl díky vzorné přípravě organizátorů z řad pedagogických pracovníků školy proběhl nejen po stránce organizační na vysoké úrovni.



Keramika

Oddělení keramiky Školního klubu při naší škole má mnohaletou tradici. Žáci zde pracují pod vedením paní vychovatelky Marie Rivolové a z výsledků jejich práce je patrné systematické vedení už od předškolních let. Žáci se seznamují s hlínou, jejími vlastnostmi a přes jednoduchá dílka se dopracují až ke složitým figurálním dílům. Každoročně se v naší keramické dílně pořádá soutěž ve výtvarné keramické tvorbě pro žáky škol zřizovaných MČ Praha 2. V tomto školním roce bylo ústřední téma Objevy a vynálezy. Porota složená z řad odborníků na výtvarnou techniku ohodnotila práce našich žáků jako jedny z nejlepších. K vystavování prací žáků slouží vedle Galerie V Rybníku také okna naší



školy. V listopadu do keramické dílny přibyl nový hrnčířský kruh. Mohou na něm pracovat i mladší děti, protože je poháněn elektricky.

Kruh také posloužil hudební soutěži Novoměstský džbánek. Pro soutěž u nás v dílně vznikly nejen velké džbánky jako hlavní ceny, ale také malé džbánečky pro všechny účastníky.



Další volnočasové aktivity pro žáky naší školy:

- Sportovní hry 1.–3. tř.
- Sportovní hry 4.–5. tř.
- Hra na příčnou flétnu
- Hra na zobcovou flétnu
- Hra na kytaru
- Hra na klavír
- Hravá matematika
- Keramika
- Výtvarný kroužek
- Divadlo
- Šachy
- Anglický jazyk pro 1.–2. ročník
- Anglický jazyk pro 3.–5. ročník
- Německý jazyk
- Španělský jazyk
- Anglický jazyk – konverzace
- Sportovní hry pro 2. stupeň – volejbal, basketbal, fotbal, florbal
- Dějiny filmu
- Florbal – přípravka, pokročilí
- Vaření a pečení

Většinu volnočasových aktivit organizuje Štěpán z. s., část zajišťují externí organizace.

8. Poradenské služby školy

V souladu s vyhláškou školského zákona, která upravuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, funguje na škole Školní poradenské pracoviště, jehož tým tvoří:

ředitelka školy – Jana Páčová

zástupkyně ředitelky školy – Jarmila Pánková, Tereza Rosenbaumová

výchovná poradkyně – Kateřina Smetanová

školní psycholožka – Markéta Čermáková

Výroční zpráva o činnosti Základní školy u svatého Štěpána za školní rok 2017/2018

školní speciální pedagožka – Ester Stöcklová

školní metodik prevence – Michaela Kocourková

V případě potřeby jsou do týmu přizváni další pedagogové a externí pracovníci např. z PPP.

Je zavedeno 5 stupňů podpůrných opatření – podle závažnosti dané speciální potřeby. První stupeň podpory vytváří sama škola. V případě, že tato opatření nestačí, navrhuje škola nebo zákonný zástupce vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru. Na základě tohoto vyšetření doporučuje pak poradna škoie další podpůrná opatření, například Individuální vzdělávací plán, speciální pomůcky, u nadaných žáků přeřazení do vyššího ročníku, asistenta pedagoga atd.

Školní psycholog ve škole vykonává například tyto činnosti:

- Spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- Podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem
- Poskytuje úvodní poradenské konzultace dítěti, které ho samo vyhledá
- Poskytuje krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte
- Ve spolupráci s třídními učiteli se podílí na posílení pozitivní atmosféry ve škole a třídách
- Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli. Nezbytné je důsledné zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili
- Informuje rodiče na třídních schůzkách, či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumech
- Pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy ŠPP
- Zakázky na školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci, která vyžaduje práci s důvěrnými nebo citlivými údaji o žácích, si vyžadují vždy informovaný souhlas rodičů. Pokud rodiče nesouhlasí se službou školního psychologa, je jejich rozhodnutí respektováno.

- V případech hodných zvláštního zřetele jako je například týrání dítěte, zneužívání dítěte, ohrožování mravní výchovy dítěte nebo zapojování dítěte do trestné činnosti podléhají tyto skutečnosti oznamovací povinnosti školního psychologa.

- Školní psycholog spolupracuje také s OSPOD, Policií ČR a dalšími školskými poradenskými subjekty.

Školní speciální pedagog ve škole vykonává například tyto činnosti:

- Spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte

- Poskytuje speciálně pedagogické péče na základě doporučení školního poradenského zařízení (PPP, SPC, SVP)

- Školní speciální pedagog pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy ŠPP

- Spolupracuje se zainteresovanými školskými poradenskými subjekty.

Případnou individuální či skupinovou terapeutickou práci s dítětem mohou tito odborníci poskytovat pouze po poskytnutí informovaného souhlasu zákonným zástupcem dítěte.

Velmi si vážíme toho, že zřizovatel školy poskytuje pravidelně účelovou dotaci na zajištění služeb školního psychologa a speciálního pedagoga. Tyto služby jsou velmi využívány nejen dětmi, ale také zákonnými zástupci. Vzhledem k vysoké potřebě konzultačních hodin byly hodiny těchto pracovníků navýšeny. Finanční prostředky byly dokryty z vlastních zdrojů školy.

Pracovníci školy v poradenských službách:

Školní psycholog – Mgr. MgA. Markéta Čermáková	1
Výchovný poradce – Mgr. Kateřina Smetanová	1
Speciální pedagog – Bc. Ester Stöcklová	1
Speciální pedagog - v rámci úvazku vyučující I.st.	3
Metodik primární prevence – Mgr. Michaela Kocourková	1

Výchovné poradenství	Spolupráce s rodiči, žáky, třídními učiteli
Poradenství k volbě povolání	Spolupráce s TU, rodiči, žáky, profesní poradenství ve spolupráci s PPP, informace na pedagogických radách
Spolupráce se spec. pedagogy	Kurzy, semináře, vyšetření
Spolupráce s psychology	Pomoc s problémovými žáky, rady rodičům
Spolupráce s PPP	Pravidelné konzultace PPP, s rodiči a žáky
Spolupráce se SPC	Formou besed a cílených programů u problémových tříd
Spolupráce s Policií ČR	Formou pravidelných besed a preventivních programů
Spolupráce s OSPOD	Je velmi dobrá, řešení problémů s problémovými žáky
Spolupráce s rodiči	V případě potřeby + pravidelné schůzky se zástupci tříd

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

- Štěpán z.s
- pomoc při tvorbě a zajišťování finančních prostředků sociálního fondu
- pomoc při organizaci hudební soutěže Novoměstský džbánek
- pomoc při organizaci hudebního festivalu Rotunda – festival pro celou rodinu
- pomoc při zajištění doprovodného personálu na ŠvP
- spolupráce při organizaci školní akademie a vánočního vystoupení v kostele
- pomoc při doprovodu na sportovní soutěže
- zajištění cen a odměn pro žáky v průběhu školního roku
- financování části vybavení školní družiny, klubu
- ve spolupráci s MP hl. m. Prahy – Metodické programy útvaru prevence
- přednášky v rámci prevence kriminality a sociálně patologických jevů – Policie ČR
- návštěvy divadelních představení a koncertů
- vlastivědné vycházky pořádané MČ P2 – Klíč Prahy 2
- Knihovna ve Školské ulici
- Muzeum Policie ČR
- Hygienická stanice hl. m. Prahy – zdravá výživa, poruchy příjmu potravin, diety, pitný režim, vitaminy a minerály
- Lesy Praha
- Divadlo v Dlouhé

- Divadlo U Hasičů
- Divadlo Bez Zábradlí
- Divadlo Reduta
- Nová scéna ND
- Muzeum Hudby
- Národopisné muzeum
- Plavání AXA – plavecká škola Betyňka

Spolupráce s ostatními partnery
Štěpán z.s.
Country rádio
Společnost ALLTOYS – hračkářství BAMBULE
WOMEN FOR WOMEN
Hasičský záchranný sbor Hl. m. Prahy
Muzeum Policie ČR
Policie ČR
Městská Policie
Městská knihovna
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
Národní muzeum
Interchess z.s.
ZŠ Jalubí
Člověk v tísni
Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze
Pražské centrum primární prevence

9. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Žáci naší školy se úspěšně zúčastnili několika projektů a akcí.

Pravidelně se účastní jazykových pobytů a zahraničních zájezdů. Cílem je nejen praktické prověření jazykového a vědomostního vybavení, ale také navázání nových přátelství a poznávání zvyků jiných zemí. Ve školním roce 2017/2018 byl uspořádán pro žáky 5. – 9. Výroční zpráva o činnosti Základní školy u svatého Štěpána za školní rok 2017/2018

ročníku zájezd do Velké Británie s názvem Po stopách Harryho Pottera (12. – 19. 5. 2018). Žáci si prohlédli Londýn, navštívili atrakci studia Warner Bros (Making of Harry Potter). V dalších dnech se přesunuli do hlavního města Skotska Edinburghu a prohlédli si nejzajímavější památky a přírodní krásy Skotska. Během zájezdu zlepšovali své jazykové znalosti a komunikační schopnosti v angličtině díky ubytování v rodinách.

Od 1. 9. 2017 se škola zapojila do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci projektu s názvem Spokojení žáci, spokojení učitelé, spokojená škola jsme realizovali aktivity na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

Žáci měli možnost navštěvovat čtenářský klub, který formou volnočasové aktivity vedl k rozvoji klíčových kompetencí a čtenářské gramotnosti žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítaly i do povinné složky vzdělávání žáka.

Dále jsme realizovali doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Aktivita byla také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým pomáhala upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk a matematika. Ve sledovaném období bylo otevřeno sedm doučovacích skupin, které byly vedeny pedagogy školy.

V rámci projektu jsme posílili personální podporu v oblasti péče o žáky ohrožené školním neúspěchem. Na škole pracovaly dvě školní asistentky v části období druhého pololetí školního roku. Školní asistentky poskytovaly základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovávaly komunikaci s rodinou a školou- spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhaly při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit žáků, poskytovaly podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo vyučování.

Součástí realizace projektu bylo i další vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti, nabyté zkušenosti a dovednosti byly využity při hodinách čtenářského klubu.

10. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Školní vzdělávací program „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“ je vytvořen tak, aby každý žák mohl dosáhnout maxima ve svém osobním rozvoji, aby se rozvíjel jeho talent, nadání a zájmy.

Při vyučování jsou pedagogy voleny takové způsoby a metody práce, které umožňují individuální rozvoj žáka – rozdílné zadávání úkolů, individuální práce s žákem, vhodná volba rolí v pracovních skupinách, učení žáků navzájem, apod.

Školní vzdělávací program a součinnost se společností Štěpán z.s. umožňuje žákům, aby si již od první třídy vybírali z několika volitelných, nepovinných předmětů či volnočasových kroužků (vždy úměrným k věku žáků); např. německý jazyk, anglický jazyk, španělský jazyk, zájmová matematika, český jazyk, výtvarná výchova, sportovní hry, reedukace; apod. Tím je žákům umožněn jejich všestranný rozvoj a možnost se hlouběji profilovat.

U žáků mimořádně nadaných také využíváme možnost navštěvovat vyučovací hodiny v různých ročnících a individuální výuku.

11. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola vytváří prostor pro rozvoj osobnosti každého žáka. Ve spolupráci se školním psychologem, výchovným poradcem či vyškolenými pedagogy se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všichni pedagogičtí pracovníci pracují v souladu s novelou školského zákona, která upravuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných ve škole.

Je zavedeno 5 stupňů podpůrných opatření – podle závažnosti dané speciální potřeby. První stupeň podpory vytváří sama škola, v případě, že tato opatření nestačí, navrhuje škola nebo zákonný zástupce vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru. Na základě tohoto vyšetření doporučuje pak poradna školy další podpůrná opatření, například Individuální vzdělávací plán, speciální pomůcky, přeřazení do vyššího ročníku u nadaných žáků, asistenta pedagoga atd.

Došlo k úpravě kategorií speciálních vzdělávacích potřeb, nyní sem patří:

- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruch autistického spektra
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch chování
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch učení
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení
- Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu nadání

Součástí ŠPP jsou následující osoby: ředitelka školy či zástupkyně ředitelky školy, výchovný poradce, školní psychologka, školní speciální pedagožka a školní metodik prevence. V případě potřeby jsou do týmu přizváni další pedagogové a externí pracovníci např. z PPP.

Počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření 2.–5. stupně podle § 16 školského zákona, byl 11 (k 30. 9. 2017).

Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí se škola snažila vytvářet takové podmínky, aby se sociální rozdíl minimalizoval; např. úhrada škol v přírodě, zahraničních zájezdů, příspěvek na nákup učebnic, prominutí úhrad za kroužky a školní družinu. Finanční prostředky na výše uvedené čerpáme z darů Štěpán z.s. a ve formě grantů různých organizací.

12. Vzdělávání žáků cizinců a příslušníků národnostních menšin

V zapojení žáků jiných národností a cizích státních příslušníků vidí škola možnost poznání spolužáků (lidí) jiné země, seznámení se s jejich kulturou, tradicemi a vytváření vědomí sounáležitosti tím, že jsou společně ve třídě, navštěvují kroužky, společně tráví volný čas.

Nerozlišujeme ve své výchovně vzdělávací činnosti jednotlivce podle státní příslušnosti, ale bereme každou třídu a všechny žáky v nich jako celek naší školy.

Počet žáků cizinců dle výkazu o základní škole 38 (k 30. 9. 2017)

Ukrajina	9
Vietnam	9
Rusko	6
Čína	2
Konžská republika	1
Slovensko	6
Uzbekistán	1
Moldavsko	1
Bělorusko	1
Polsko	1
Ázerbájdžán	1

Všem nově přichozím žákům je třídním učitelem nabídnuto doučování z českého jazyka. Na naší škole působí akreditovaný pedagog, který vyučuje předmět Čeština pro cizince. Používáme metodické pomůcky a pracovní sešity od společnosti Člověk v tísni. Pro žáky je sestaven plán pedagogické podpory; pokud je jazyková bariéra natolik výrazná, že by mohla u žáka způsobit neschopnost vstřebávání a pochopení učiva, přistoupí se po poradě se speciálním pedagogem a zákonným zástupcem k nehodnocení konkrétního předmětu dle školského zákona.

13. Environmentální a multikulturní výchova

Environmentální výchova je v naší škole naplňována formou průřezových témat, projektů a odborných exkurzí. Vedeme žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti. Pomocí přímých ukázek nahlížíme na konání člověka z různých úhlů pohledů a vedeme je k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Vedeme žáky k aktivní ochraně prostředí, k zájmu o udržitelný rozvoj společnosti a k rozvoji jejich žebříčku hodnot.

Multikulturní výchova je včleněna mezi většinu předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Výstupy a vzdělávání v této oblasti probíhají ve formě průřezových témat, projektovým vyučováním a besedami. Díky těmto metodám si žáci mohou lépe uvědomovat i svou vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující

sociokulturní rozmanitosti. Problematika mezilidských vztahů, která je pro tuto oblast klíčová, je v naší škole zpracována v plánu primární prevence.

15. Prevence rizikového chování

V naší škole funguje tým primární prevence, který má za cíl dohlížet na preventivní program školy, vyhledávat počáteční náznaky případných problémů a v případě výskytu okamžitě reagovat a daný problém řešit.

Akce školy

Spolupráce s organizacemi, akce školy

Organizace, akce	Období	Třída
Přírodní park Drahaň –Trója	září	6. třída
Výstava Game On	září	8. třída
Zájezd Itálie – San Benedetto	září	2.–3. třída
Exkurze do České televize	září	5. B
Planetárium	září, listopad	4. třídy, 5. třídy
Ekocentrum Prales	říjen	4. B
Exkurze SŠ potravinářská	říjen	9. třída
Exkurze farma Blaník	říjen	5. B
Letiště Václava Havla komentovaná exkurze	říjen	8. a 9. třída
Knihovna ve Školské	září – červen	1. stupeň
Oslava Halloweenu	říjen	1. – 9. třídy
Vyšehrad	říjen, listopad	5. B, 2. třídy
Oslavy Dne veteránů	listopad	všechny třídy
Akademie věd – Týden vědy	listopad	1. třídy
Muzeum Policie ČR + dopravní hřiště	září – červen	1.–4. třídy
Hudební soutěž Novoměstský džbánek (ZŠ u sv. Štěpána je pořadatelem)	listopad	2.–7. třída
Hvězdárna Petřín	listopad	5. B
Stanice přírodovědců	listopad	7. třída
Zdobení stromku na nám. Míru	prosinec	4. B

Mikuláš ve školkách	prosinec	9. třídy
Stopy pražského Jezulátka, kostel P. M. Vítězné	prosinec	1. třídy
Česká mše vánoční – koncert	prosinec	2., 3., 4., 5. třídy
Zájezd do Moritzburgu	prosinec	4. a 5. třídy
Vánoční vystoupení v kostele sv. Štěpána	prosinec	1. – 9. třídy
Společné zpívání na schodech	prosinec	1. – 9. třídy
Vánoční dílny a Den otevřených dveří	prosinec	1. – 9. třídy
Denní stacionář pro seniory – vystoupení pěveckého sboru	leden	Pěvecký sbor Štěpánka
Tři králové – tradice ve škole, návštěva MČ Praha 2	leden	dívky 6. třída
Motýlí dům Na Příkopech	leden	5. A
Lyžařské kurzy: 4.–9. tř. Rokytnice, 1.–3. třída Benecko	leden	1. – 9. třída
Putování za drakem – Pražský hrad	únor	1. třídy
Recitační soutěž – školní kolo	únor	1. – 9. třída
Keramická soutěž pro děti Prahy 2 (ZŠ u sv. Štěpána je pořadatelem)	únor	1. – 9. třída
Exkurze Národní divadlo	únor	3. B
Národní muzeum	únor, březen	3. třídy, V. B
Bruslení Na Františku	zima	1. a 2. třída
Pořádání šachového turnaje Svatoštěpánský Alfíl	březen	1.–9. třída
Pletení pomlázek s Městskou policií	březen	1.–4. třída
Pražský hrad – Hra na Hrad	březen, duben	4. A, B, 5. A, 7. tř.
Zemědělství žije	březen	4. třídy
Plavání AXA	září – červen	1., 2. třídy
Dopravní hřiště	duben	1., 2. třídy
Botanická zahrada Na Slupi	březen, duben	1.–5. třída
Zookoutek Malá Chuchle	duben	1. třídy
Nová lanová pyramida na šk. zahradě	duben	1.–4. třída

Jaderná elektrárna Temelín	květen	9. třída
Projektový den Objevy a vynálezy	květen	1.–9. třída
Mistrovství Ruska v šachu, Soči	květen	Šachový tým
Festival Rotunda	květen	1.–9. třída
Zájezd do Anglie a Skotska	květen	5.–9. třída
Školní akademie	červen	1.–9. třída
Skupina VONO – křest knihy o nám. Míru	červen	6.–7. třída
Sportovní kurz – Horní Bradlo	červen	6.–9. třída
Vlastivědné a historické vycházky, výstavy aj.	září – červen	Akce všech tříd
DDM Praha 2, Slezská	září – červen	
ZOO Praha	září – červen	
Akce primární prevence – viz přehled PP		

Základní škola u svatého Štěpána a spolek Štěpán, z. s. Vás srdečně zvou
na 2. ročník hudební soutěže pro mladé muzikanty hrající akustickou hudbu

Novoměstský

džbánek

Vítězové postupují do
republikových finále
soutěží Folkytonk a
Dětská Porta.

Autorská i interpretační
soutěž, kategorie pro
jednotlivce, dua, kapely,
oddíly s vedoucím.

**v sobotu 25. listopadu 2017
v Muzeu Policie v Praze 2**

Informace a přihlášky:
www.novomestskydzbanek.cz

Pěvecká a interpretační hudební soutěž, kterou škola pořádá pro širokou veřejnost.

Základní škola u sv. Štěpána a spolek Štěpán z. s.

Vás zvou na

ŠACHOVÝ TURNAJ SVATOŠTĚPÁNSKÝ ALFIL

20. 3. 2018

Kde: Základní škola u sv. Štěpána, Štěpánská 1286/8, Praha 2

Pro koho: Turnaj je určen pro žáky základních škol sídlících na území MČ Praha 2;

začátečníky, pokročilé - registrované i neregistrované

Systém turnajů: švýcarský systém na 7 kol hraný podle pravidel FIDE pro rapid šach s uplatněním článku A.4

info na webu: www.zsstejanska.cz

Program pro veřejnost v rámci Dne otevřených dveří:

- 14.30 Přednáška o vrcholných šachových akcích (MS mládeže, ME mládeže, ME dospělých, MČR)
- 15.30 Pozice šachu ve výuce na ZŠ u sv. Štěpána (prostor pro nadané žáky, zlepšení koncentrace)
- 16.30 Hodinová ukázka tréninku

Šachový turnaj pro žáky škol sídlící na území Prahy 2, který organizovala naše škola.



Školní kolo recitační soutěže. Vítězové postupují do obvodního kola Pražského poetického setkání.



Školní hudební skupina VONO vystoupila na křtu knihy o náměstí Míru v Praze 2



VONO na Zámecké slavnosti v Bukovanech



Pořádání keramické soutěže pro školy Prahy 2



Nová lanová pyramida na školní zahradě.

Školy v přírodě, ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výcvikové kurzy

Místo	Termín	Třída
Marina Orlík	11.–14. září 2017	5. A
Louňovice pod Bláníkem	11.–13. září 2017	4. A, B
Pluhův Žďár	18.–22. září 2017	1. A, B
San Benedetto – Itálie	15.–24. září 2017	2.–3. třída
Penzion Pohlednička ZVK	2x leden 2018	1.–3. třída
Rokytnice nad Jizerou ZVK	17.–24. března 2018	4.–9. třída
Sporthotel Kořenov	23.–27. dubna 2018	2. A, B
Poznávací zájezd – Skotsko	12.–19. května 2018	5.–9. třída
Marina Orlík	28. května – 1. června 2018	4. A, B
Bližná	4.–8. června 2018	1. A, B

Břeclav	4.–8. června 2018	3. A, B
Horský hotel Javor – Malá Úpa	11.–16. června 2018	5. B
Horní Bradlo LVK	22.–28. června 2018	2. stupeň
Marina Orlík	24.–28. června 2018	5. A



Jazykový pobyt ve Skotsku

Prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018

Škola má vytvořený Minimální preventivní program, který je pravidelně vyhodnocujeme. Snažíme se o otevřené pojetí školy, kde má žák možnost oslovit jak kteréhokoliv učitele, tak speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovného poradce, vedení školy. Snažíme se o zapojení žáků do aktivit a fungování školy. Velký důraz je kladen na učení vzorem. V 6 třídách I. stupně jsme pracovali s metodikou Zippyho kamarádi a Jablíkovi kamarádi.

Níže uvádíme výběr přednášek zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů a prevenci kriminality, které naši žáci absolvovali.

Název organizace provádějící prevenci - přednášku	Název přednášky	Datum konání	Délka přednášky (počet vyuč. hodin)	Ročník	Poznámky
Třídní vyučující	Zippyho kamarádi	Celý školní rok	24 x 1 (6 modulů)	1. třídy, 2. třídy	Sociální dovednosti a řešení obtížných situací
Třídní vyučující	Kočíčí zahrada	Celý školní rok		5. A	Rozvoj sociálních dovedností dětí
Třídní vyučující	Jim Knoflík	Duben–červen	X x 1	3. A	Vztahy v třídním kolektivu, spolupráce
Třídní vyučující	Bezpečný internet	Celý školní rok	Průběžně dle potřeby	1.–9.	
Školní psychologka, TU	VPP – bezpečné klima třídy	Průběžně celý školní rok	X x 1	Dle potřeby	Třídnické hodiny ve spolupráci se šk. psychologkou
ZŠ	Adaptační pobyt prvních tříd	18.–22. 9. 2017		1. A 1. B	Pluhův Žďár
Výstava Game on	Rizika sociálních sítí	26. 9.	2	8. třída	Mediální výchova, hoaxy
Muzeum Policie ČR	Pohádkový semafor	6. 10.	1	1. třídy	
Muzeum Policie ČR	Pohádkový semafor	10. 10.	1	2. třídy	
MÚ Praha 2	Den válečných veteránů	10. 11.		4. B	Ukázky vojenských akcí, záchranný systém
Muzeum Policie ČR	Kolo tety Berty	31. 10.	1	3. A	Dopravní výchova
TU	Záchranné vojenské jednotky v zahraničních misích	3. 11.		4. B	VV + Sp
Divadlo Na Perštýně	Trapas nepřeziju	9. 11.	2	3. třídy	Etiketa, slušné chování
Spalovna Malešice	Ekopark	9. 11.		9. třída	Ekovýchova
Muzeum Policie ČR	Pohádky kolem křižovatky	15. 11.	1	1., 2. třída – ŠD	
Muzeum Policie ČR	Jeden za všechny, všichni za jednoho	22. 11.	1	1. třídy	Šikana není hra
Muzeum Policie ČR	Jeden za všechny, všichni za jednoho	23. 11.	1	4. třídy	Šikana není hra
Muzeum Policie ČR	Prevence šikany	24. 11.	1	3. A	
LF UK	Sexuální výchova	5. 12.	2	8. třída	

Policie ČR	Seznámení s policií, zásady osobní bezpečnosti Základ trestní odpovědnosti dětí a mládeže	23. 2.	2 x 1	5. A, 5. B	
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti, seznámení s policií	12. 3.	2 x 1	1. třídy	
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy	13. 3.	2 x 1	2. třídy	
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti, tísňové linky	14. 3.	2 x 1	3. třídy	
Muzeum Policie ČR	Kolo tety Berty	14. 3.	1	ŠD	
Policie ČR	Zásady osobní bezpečnosti	16. 3.	2 x 1	4. třídy	
Policie ČR	Rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci	9. 4.	1	6. třída	
Policie ČR	Problematika návykových látek – alkohol	9. 4.	1	7. třída	
Policie ČR	Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže	10. 4.	1	8. třída	
Policie ČR	Občanský průkaz – povinnosti držitele	10. 4.	1	9. třída	
Muzeum Policie ČR	Dopravní výchova	18. 4.	2	1. třídy	
Muzeum Policie ČR	Dopravní výchova	19. 4.	2	2. třídy, 3. třídy	
	Jablůnkov	31.5.	1	1. třídy	Interaktivní divadelní hra
Eko-Kom	Tonda obal	31. 5.	1	1. stupeň	Třídění, eko-výchova
LF UK	Sexuální výchova	5. 6.	2	8. třída	
Asistenční psi	Canisterapie	27. 6.	1	3. třídy	Prevence, relaxace, pomoc lidem s postižením
Třídní vyučující	Ochrana člověka za mimořádných událostí	19.–23. 6.	Dle potřeby	1.–3., 5.–9. třídy	

16. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a soutěží

Výsledky testů SCIO

Základní škola u svatého Štěpána je vyhledávanou školou pro vysoce kvalitní výchovně vzdělávací proces.

Smysluplným vzděláváním žáků dosahuje naše škola dlouhodobě výborných výsledků ve srovnávacích testech společnosti SCIO. V loňském roce stejně jako v letech minulých se naše škola umístila **mezi 10–20 % základních škol a víceletých gymnázií s nejlepšími výsledky** (rozdílné u tříd a předmětů). Jako ředitelka školy považuji za důležité zmínit, že dle výsledků testů a vyjádření společnosti SCIO je zřejmé následující: **„Výsledky žáků v jednotlivých předmětech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“** Tento jev dokazuje poctivou a smysluplnou přípravu pedagogických pracovníků na vyučování a kvalitní vyučovací proces. V loňském roce jsme se také zúčastnili Národního testování, výsledky jsou k nalezení v příloze.

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18									
Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8									
Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros-pěli	Neklasi-fikování	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.A	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku	97.50 %	2.50 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	94.44 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku	89.74 %	10.25 %	0.00 %	0.00 %	94.87 %	5.12 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	80.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	68.00 %	24.00 %	4.00 %	0.00 %	
4.B	76.19 %	19.04 %	0.00 %	4.76 %	76.19 %	23.80 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku	78.26 %	17.39 %	0.00 %	2.17 %	71.73 %	23.91 %	2.17 %	0.00 %	
5.A	94.11 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	88.23 %	11.76 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	56.25 %	37.50 %	0.00 %	6.25 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku	75.75 %	21.21 %	0.00 %	3.03 %	75.75 %	24.24 %	0.00 %	0.00 %	
6.	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	
7.	19.23 %	73.07 %	3.84 %	3.84 %	23.07 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku	19.23 %	73.07 %	3.84 %	3.84 %	23.07 %	76.92 %	0.00 %	0.00 %	
8.	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %	
9.	37.50 %	43.75 %	6.25 %	0.00 %	18.75 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku	37.50 %	43.75 %	6.25 %	0.00 %	18.75 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %	

Naši žáci se pravidelně účastní vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží s těmi nejlepšími výsledky.

Soutěž	Soutěžící	Umístění
Soutěž Matematický proud	3. a 5. třída	4. místo
Basketbalový turnaj	žáci 2. stupně	3. místo
Florbalový turnaj	žáci 3. B. a 5. A	3. místo
Pohár pražských škol ve florbale	starší žákyně	3. místo
Pohár pražských škol ve florbale	starší žáci	3. místo
Pohár pražských škol ve florbale	mladší žáci	1. místo, postup do celopražského kola
Pohár pražských škol ve florbale	nejmladší žáci	5. místo
Mistrovství ČR v šachu	žáci školního týmu	2. místo chlapci do 12 let 5. místo dívky do 12 let 8. místo dívky do 10 let
Soutěž v keramice	žáci 1. a 2. stupně	3x 1. místo 1x 3. místo
Celostátní hudební soutěž Folkytonk	školní kapela VONO	3. místo
Celostátní hudební soutěž Folkytonk	žákyně VI. třídy	2. místo
Pohár pražských škol v basketbale – chlapci	žáci 2. stupně	2. místo

Ostravský koník – šachy	školní šachový tým	12. místo C Open (90 startujících, jedna z nejmladších účastnic)
Matematická olympiáda – obvodní kolo	žák 7. třídy	1. místo
Matematická olympiáda – obvodní kolo	žák 6. třídy	2. místo
Pohár pražských škol ve fotbale	žáci 2. stupně	2. místo
Šachový turnaj Porg Open	žák II. B	1. místo
Svatoštěpánský Alfíl – šachy	žáci 1. a 2. stupně	Několik medailových umístění
Recitační soutěž Dětská scéna	žák II. B a žákyně VII. tř.	1. místo
Fotbalový turnaj Klokan CUP	žáci 2. stupně	2. místo
Pythagoriáda	žák 7. třídy	2. místo
Mezinárodní mistrovství školních týmů v Soči – šachy	školní tým	62. místo (100 účastníků) 4. místo hráč na 1. šachovnici
Pohár pražských škol v přehazované – dívky	žákyně 6. a 7. třídy	3. místo
Sobota open – florbal	starší žáci	2. místo
Sobota open – florbal	mladší žáci	3. místo
Dětská porta – celostátní kolo	žákyně 6. třídy	2. místo
Malování na Slovenské	žáci 1.–9. tříd	1. místo
Pražský přebor v šachu (kat. do 10 let)	žák 3. třídy	4. místo

Pražský přebor v šachu (kat. do 16 let)	Žák 6. třídy	1. místo
Šachový turnaj Vánoční kapr	Žák 6. třídy	1. místo
Mezinárodní turnaj V4 Liptovský Mikuláš (Slovensko)	Žák 3. třídy	3. místo

Velké díky patří i Štěpánovi, který naši školu vzorně reprezentoval na Mistrovství Evropy mládeže v šachu, které hostilo hlavní město Lotyšska Riga.



17. Opravy a rekonstrukce

Loňský školní rok se v této oblasti nesl v klidnějším duchu. Zřizovatel školy poskytl účelovou dotaci na opravu hromosvodů ve vnitrobloku školy. V kancelářích školy došlo ke kompletní



úpravě interiéru.

18. Festival Rotunda

Naše škola pořádala v květnu 2. ročník folkového hudebního festivalu, který se konal v parku u rotundy sv. Longina. Park se na toto odpoledne změnil v krásnou folkovou scénu.



Mezi účinkujícími byly takové folkové hvězdy jako Neřež, Žamboši či Slávek Janoušek. Dále vystoupily skupiny Zpětné zrcátko, Fajnbeat, USBband či DOTmy.



Od 21:30 proběhlo v kostele sv. Štěpána nokturno, na kterém vystoupily soubory **Alla breve** a **La bilancetta**. Součástí byla i komentovaná prohlídka kostela.

Pro návštěvníky byl připraven také bohatý doprovodný program. Děti si vyzkoušely různé výtvarné techniky, výrobu keramiku na hrnčířském kruhu, skákací hrad, fotokoutek a sportovní aktivity na hřišti.

Hlavním mediálním partnerem festivalu bylo Country radio.



Záštitu nad festivalem přijala starostka MČ Praha 2, paní Mgr. Jana Černochová.



Festival dále podpořili: Radio FOLK, Městská část Praha 2 a společnosti DAP, 4soft s.r.o., TM úklid, řeznictví Melíšek, řeznictví Jakub Kubín, s.r.o, Opreko, Ovoce a zelenina U Jakuba.

19. Kontrolní činnost

Vedení školy se v průběhu celého školního roku zabývalo hospitační a kontrolní činností dle vnitřních předpisů školy. Na škole probíhala pravidelná kontrolní činnost jak v oblasti ekonomické, provozní, tak také v oblastech pedagogických a metodických. Případné zjištěné nedostatky byly okamžitě probrány s konkrétními pracovníky a byla zjednána náprava.

Ve školním roce 2017/2018 proběhl jako každý rok ekonomický audit hospodaření, jehož zadavatelem je zřizovatel školy Městská část Praha 2. Provedly jej pracovnice Odboru interního auditu našeho zřizovatele a výsledek auditu dokazuje, že hospodaření školy je bez závad.

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na škole inspekční činnosti České školní inspekce.

20. Školská rada

Při ZŠ u svatého Štěpána je zřízena Školská rada, kterou tvoří 3 členové zastupující zřizovatele školy, 3 členové pedagogického sboru a 3 zákonní zástupci žáků. Ve školním roce 2017/2018 tvořili Školskou radu tyto členové:

předseda ŠR	Petr Kaňka	ped. pracovník
	Zuzana Hájková	ped. pracovník
	Kateřina Smetanová	ped. pracovník
	Martin Prchlík	zástupce rodičů
	Darina Baňasová	zástupce rodičů
	Jana Preislerová	zástupce rodičů
	Dagmar Chřištofová	zástupce zřizovatele
	Jitka Ottová	zástupce zřizovatele
	Milena Kynclová	zástupce zřizovatele

Školská rada pracuje pod vedením předsedy pana Kaňky velmi svědomitě a aktivně se zajímá o dění ve škole. Vedle osobních setkání využívají členové ke komunikaci také elektronickou poštu.

21. Závěrem

Ve školním roce 2017/2018 se na naší škole vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“. S odstupem můžeme hodnotit úspěšné naplnění cílů a kompetencí, které se vztahují k ročníkům, v nichž výuka podle ŠVP probíhala. U některých předmětů bylo provedeno přehodnocení časového rozvržení učiva v jednotlivých ročnících. Dále jsou v ŠVP označeny nadstandardní výstupy a učivo v průběhu celé školní docházky.

Naše škola si je vědoma svého hlavního úkolu – všestranně vzdělávat přiměřeně věku žáků, jejich rodinným zázemím, individuálním potřebám a osobnostním předpokladům.



22. Ekonomická část

Naše základní škola je zřizována Městskou částí Praha 2 a od 1. 1. 1993 je školou s právní subjektivitou.

Základní škola je účetně dělena na střediska: základní škola, školní družina s klubem, školní jídelna a školní jídelna – výdejna.

Jako příspěvková organizace čerpá finanční prostředky z těchto zdrojů: příspěvky od zřizovatele, příspěvky ze státního rozpočtu prostřednictvím MHMP a sponzorské dary.

Z těchto příspěvků jsou hrazeny následující náklady:

Neinvestiční náklady

Přímé vzdělávací náklady

Ostatní náklady

<ul style="list-style-type: none">- platy, náhrady platů, mzdy, náhrady mezd- odměny za pracovní neschopnost- odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr- odstupné- výdaje na úhradu pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného n a všeobecné zdravotní pojištění- přiděly do FKSP- výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením- výdaje na učební pomůcky- výdaje na školní potřeby a na učebnice- výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků- náklady na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol	<ul style="list-style-type: none">- energie (elektrina, plyn,...)- voda- opravy- materiál- služby- odpisy
---	--

Investiční náklady

Náklady na zakoupení dlouhodobého hmotného a dlouhodobého nehmotného majetku, např. interaktivní tabule, programové vybavení počítačové učebny apod.

stav fondů k 1. 1. 2018 (začátek účetního období)

název fondu	částka v Kč k 1. 1. 2018
Fond odměn	241.356,57
Fond kulturních a sociálních potřeb	500.452,61
Fond reprodukce majetku	499.0149,68
Fond rezervní (včetně dotace projektu: „Spokojení žáci, spokojení učitelé, spokojená škola“)	506.727,-

Celkové příjmy školy byly v roce 2017 vyšší než výdaje. Škola ukončila kalendářní rok 2017 s hospodářským výsledkem 242. 741,55,- Kč. Ředitelka školy provedla návrh na rozdělení hospodářského výsledku do Fondu odměn, Fondu reprodukce majetku a Rezervního fondu s ohledem na nutnost zvýšení finančního základu rezerv pro následující rok. Zřizovatel školy tomuto návrhu vyhověl. Ředitelka školy se souhlasem a podporou zřizovatele požádala o grant na kompletní rekonstrukci jazykové učebny ve výši 2.499.905,-Kč. Škola a zřizovatel je vázán finanční spoluúčastí, proto bylo rozdělení fondů vedeno také touto skutečností.

Kompletní finanční závěrka za rok 2017 je k dispozici pro členy školské rady k nahlédnutí v kanceláři školy.

```

*****
*          VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ - Z UZAVŘENÝCH MĚSÍCŮ          *
*                               Období: 12/2017                               *
** UZIGUV51 20150902 *****

```

	Měs	Den
	Období - Od :	01 01
	- Do :	12 31
1. P ř í j m y		
a) celkové příjmy, z toho		26.335.105,08
- přijaté dotace		20.771.658,44
- poplatky od žáků a rodičů		4.088.468,89
- příjmy z hospodářské činnosti		1.154.768,00
- čerpání fondů na provoz		194.589,00
- ostatní příjmy		125.620,75
2. V ý d a j e		
a) investiční výdaje celkem		233.291,50
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho		25.782.931,70
- náklady na platy		12.181.337,00
- ostatní osobní náklady		522.099,00
- zákonné odvody ZP a SP		4.135.930,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky		226.253,68
- stipendia		
- ostatní provozní náklady		8.717.312,02

Příloha výroční zprávy:



Školní kapela VONO na Zámecké slavnosti Bukovany



Tři králové

Výroční zpráva o činnosti Základní školy u svatého Štěpána za školní rok 2017/2018



Den dětí organizovaný žáky devátého ročníku



Akademie





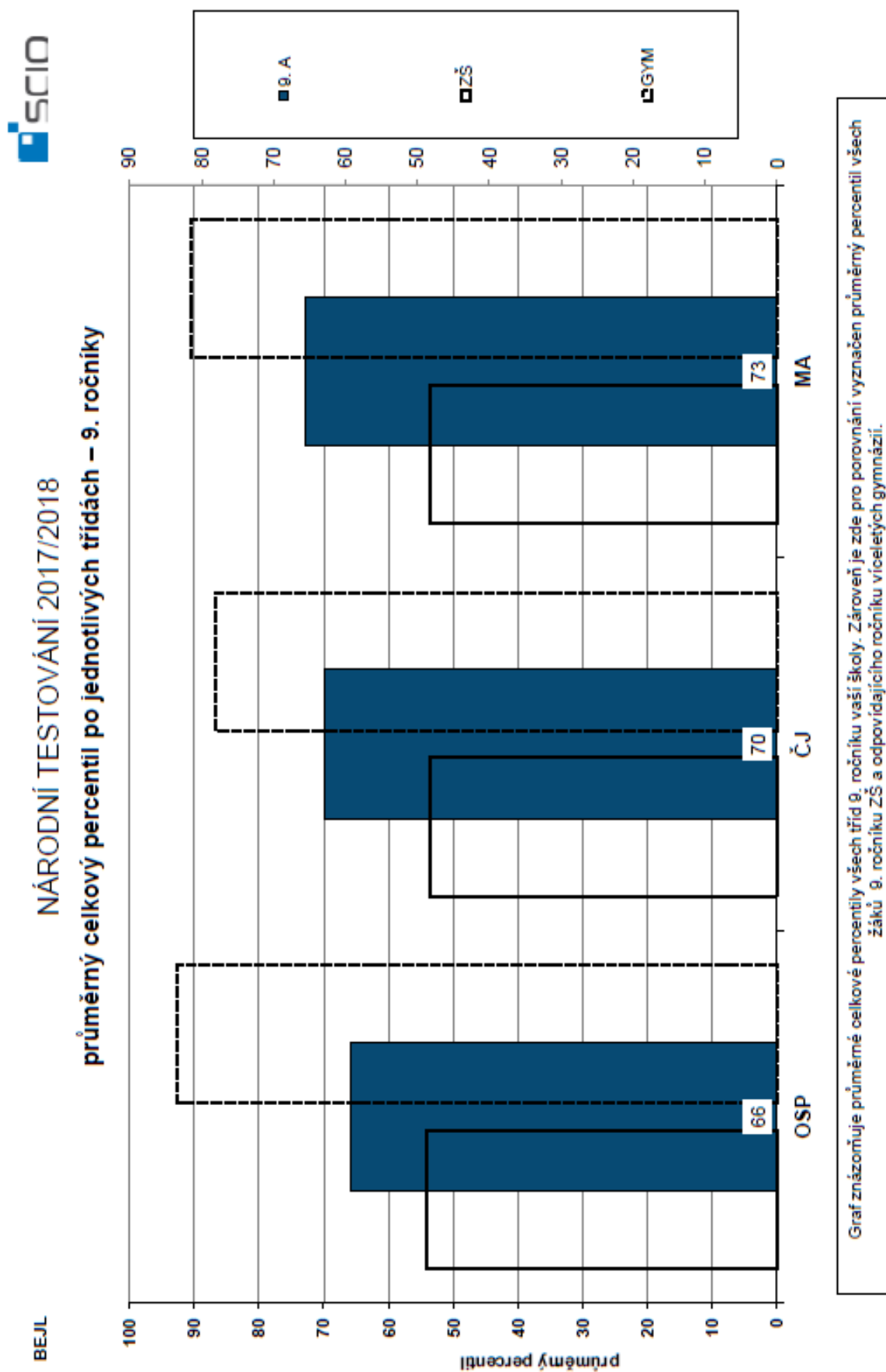
Mikuláš



Pravidelná návštěva městské knihovny

výsledky průběhu vzdělávání:

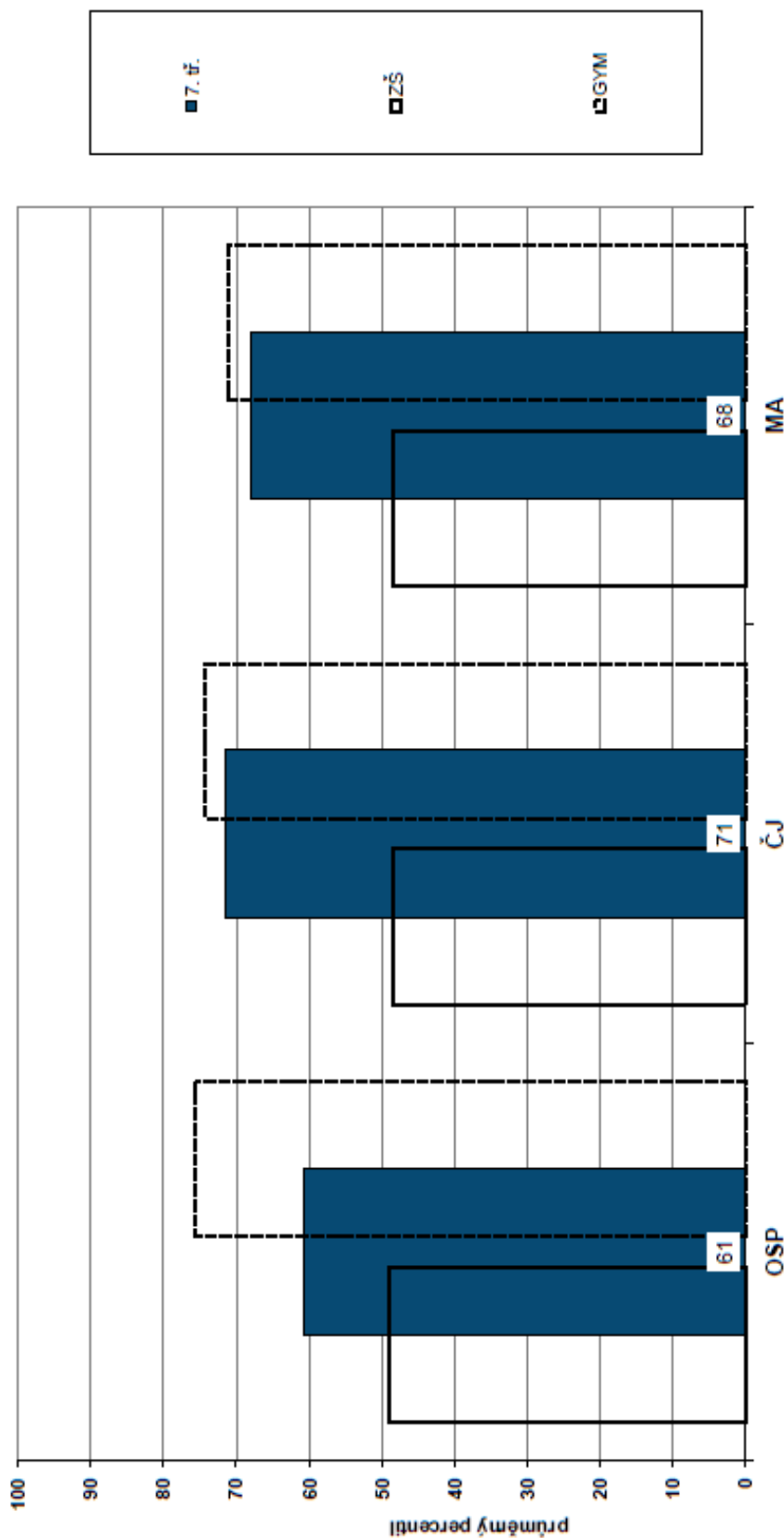
9. ročník





NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018
průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 7. ročníky

BEJL



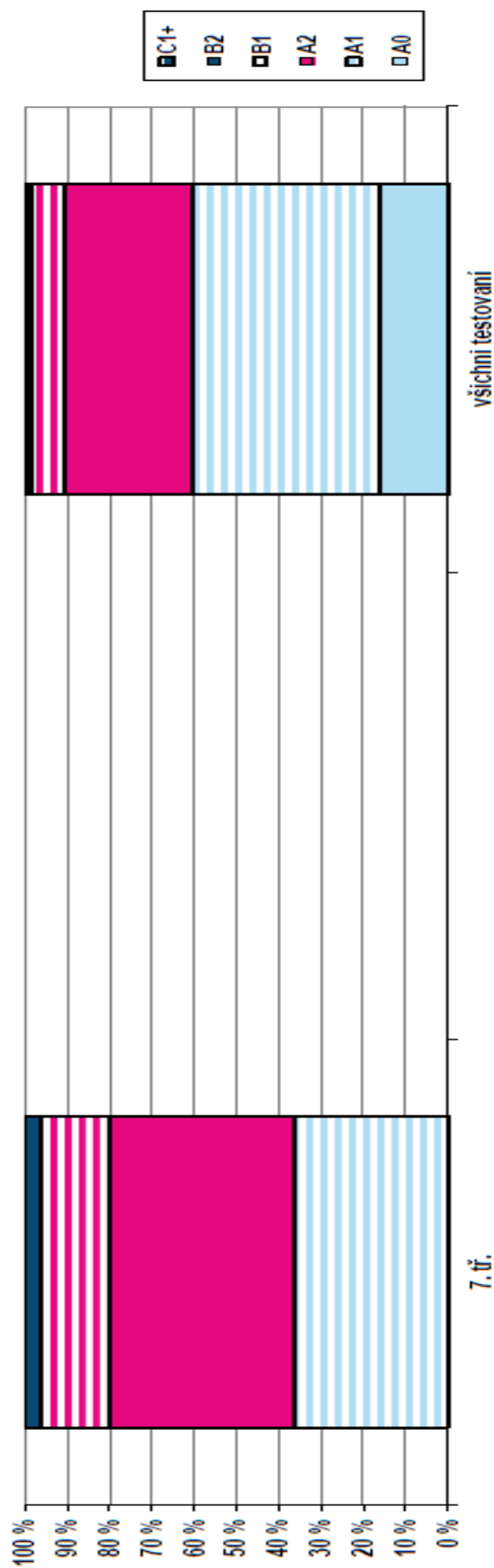
Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 7. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 7. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií.

počet respondentů: OSP 27 ČJ 24 MA 23

STRANA: 1

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vaších třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

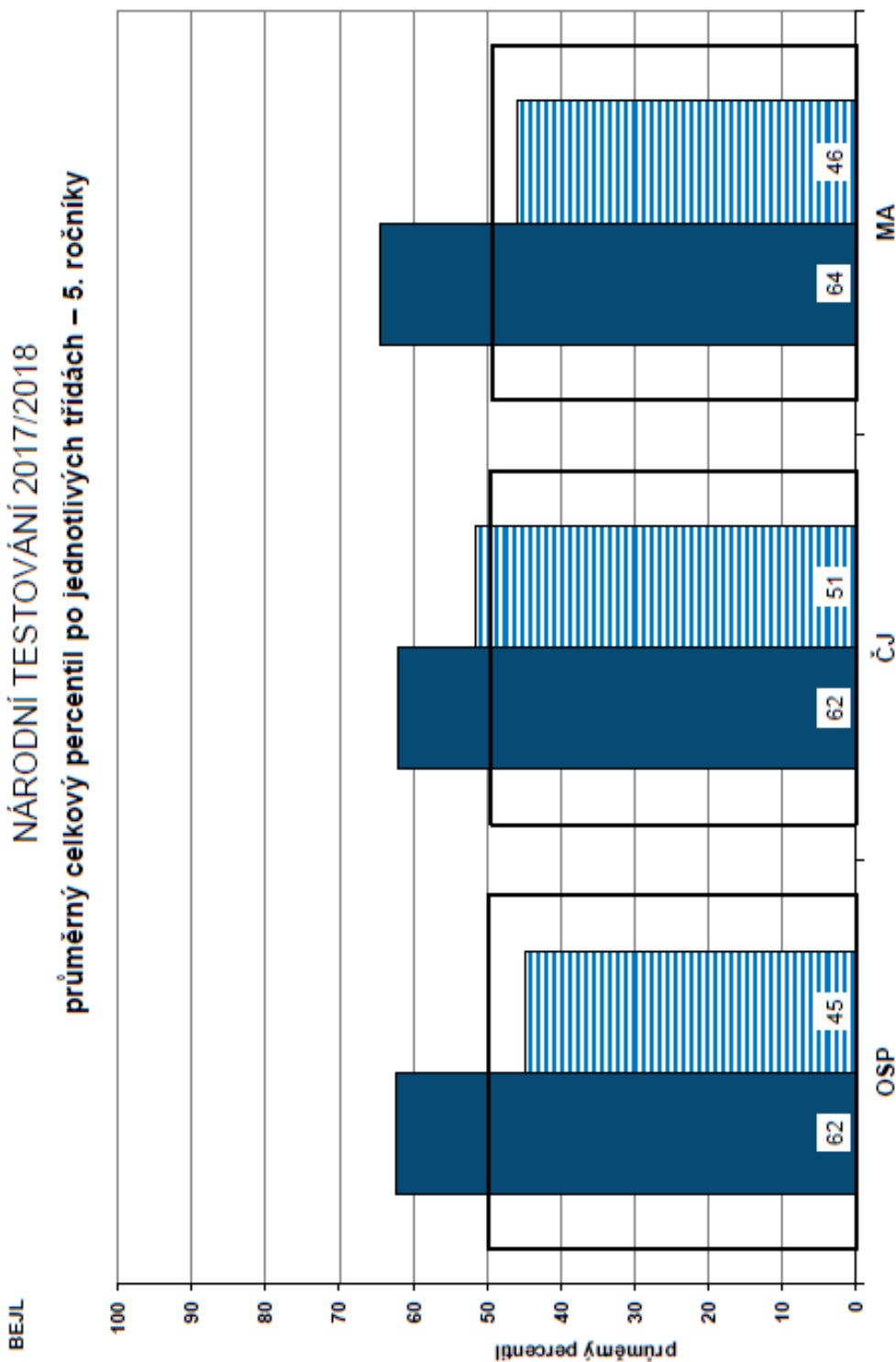
Anglický jazyk – Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými





NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2017/2018

průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 5. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 5. ročníku ZŠ.

počet respondentů: OSP 24/15 ČJ 24/16 MA 24/16

STRANA: 1

