



Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8 příspěvková organizace
ve školním roce 2023/2024**

Výroční zpráva je zpracována podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Předkladatel: Mgr. Bc. Jana Páčová, ředitelka školy

Školská rada při Základní škole u svatého Štěpána schválila výroční zprávu školy
za školní rok 2023/2024 dne:

V Praze dne 2. 9. 2024

Mgr. Bc. Jana Páčová

ředitelka školy

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního rozhodnutí:

Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8, příspěvková organizace
Štěpánská 1286/8
120 00 Praha 2

Tel.: 224 943 046, e-mail: info@zs-stepanska.cz, web: www.zsstepanska.cz

IČ: 47610361

ID: uammtpc

Zásadní změny v síti škol v uplynulém školním roce – navýšení kapacity základní školy
od 1. 9. 2023 na 448 žáků

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Zřizovatel:

Zřizovatel školy: MČ Praha 2, nám. Míru 20, 120 00 Praha 2

Starostka MČ Praha 2: Jan Korseska

Tel.: 236 044 111 (ústředna), e-mail: posta@praha.cz web: <http://praha2.cz>

ID: y7yb44i

Vedení školy k 1. 9. 2023

ředitelka školy:	Mgr. Bc. Jana Páčová
koordinátorka ŠVP:	Mgr. Bc. Jana Páčová
zástupkyně ŘŠ:	Mgr. Tereza Rosenbaumová
výchovná poradkyně:	Mgr. Kateřina Smetanová
metodička primární prevence:	Mgr. Michaela Kocourková
vedoucí školního poradenského pracoviště:	Bc. Ester Stöcklová
koordinátorka IT:	Bc. Natálie Kaňáková

Školní rok 2023/2024 byl ovlivněn dlouhotrvající situací v oblasti žáků cizinců. V naší škole jsme začlenili do výuky 39 ukrajinských žáků, kterým jsme zajistili příjemné podmínky pro adaptaci na nové školní prostředí a systematickou pomoc v rozvoji jejich nových znalostí a dovedností. Velký důraz klademe na individuální pomoc v rozvoji jazykových dovedností, které ukrajinským žákům pomáhají v jejich začlenění mezi spolužáky tak, aby mohli pracovat v bezpečném a vstřícném prostředí.

V tomto školním roce jsme poprvé využili navýšení kapacity naší školy díky otevření nového pavilonu, který zajistil krásné prostředí pro naše prvňáčky. Tento pavilon žákům umožňuje klidný začátek jejich povinné školní docházky. Celý rok vyvrcholil setkáním všech svatoštěpánských dětí, rodičů a přátel na slavnostní Akademii 2024, která proběhla ve venkovních prostorách školy.

1. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pevně stojí na třech základních pilířích: Vzdělání, sebevědomí, slušnost. Následující stavební pilíře filozofie naší školy a našeho školního vzdělávacího programu jsou orientovány na žáka, respektují jeho osobní schopnosti, nadání a individuální potřeby. Vycházejí z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV, z principů humanistické psychologie, ze zkušeností s výukou žáků nadaných a žáků s různými handicap, ze schopností pedagogického sboru, požadavků rodičů a ze snahy poskytnout žákům kvalitní všestranný základ pro jejich start do života.

Vzdělání – jako největší dar a možnost pro budoucnost každého člověka. Vedeme žáky k systematické přípravě pro další studium, snažíme se o všestranný rozvoj jejich osobnosti, jejich schopností, dovedností a postojů. Snažíme se o vysoce kvalitní výuku, ve které dochází k propojení teorie a praktických ukázek. Vedeme žáky k uvědomění si důležitosti vzdělání a k jejich samostatnému studiu. Snažíme se o tvořivé pracovní prostředí podněcující hledání nových možností při řešení problémových úkolů a situací.

Sebevědomí – jen žák, který si dokáže cenit sám sebe, svých znalostí, dovedností, svého talentu, ale uvědomuje si také své nedostatky, reálně hodnotí situace, vnímá různorodost, rozdílnost lidí a respektuje každého člověka v jeho osobní jedinečnosti, může uspět. Využívá při řešení úkolů této různorodosti spolužáků k nalezení rozličných způsobů vyřešení. Pracuje na svém rozvoji a snaží se své přednosti předávat dál a pomáhat lidem.

Slušnost – snažíme se o to, aby žáci přijímali automaticky model slušného chování, ohleduplnosti a vstřícné komunikace od svých vzorů – pedagogických pracovníků. Dbáme o to, aby v naší škole zažil žák pocit bezpečí a sounáležitosti. Vytváříme tolerantní prostředí, které žáky motivuje k dalšímu rozvoji v sociální oblasti. Vedeme žáky k pocitu zodpovědnosti za sebe samé, za své jednání, k naslouchání druhým, k respektování názorů každého člověka a k porozumění.

Výchovně-vzdělávací proces byl uskutečňován v souladu se školským zákonem, byly dodrženy předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i hodnotící a klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Žákům se specifickými poruchami učení (dále jen SPU) je věnována individuální péče v hodinách, žáci jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Dále je jim umožněno navštěvovat předmět Reeducace a logopedický kroužek, jejichž náplní je náprava SPU. V průběhu celého školního roku jsme vzhledem k situaci s ukrajinskými uprchlíky přijali další nové ukrajinské žáky. Naším cílem bylo vytvořit bezpečné prostředí pro jejich adaptaci a pomoci jim s jazykovou bariérou. Ve 3. ročníku nadále pomáhala s adaptací na nové prostředí asistentka s ukrajinskou národností. Ostatní přijaté děti z Ukrajiny měly možnost navštěvovat intenzivní výuku českého jazyka. V odpoledních hodinách pak docházely děti do školní družiny společně s českými spolužáky.

Žáci, kteří projevují mimořádné nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností formou plánů pedagogické podpory. Jsou vysíláni na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava.

Ve škole je průběžně věnován prostor pro prevenci sociálně patologických jevů. Velký důraz klademe na podporu školních kolektivů, jejichž dobré klima je stavebním kamenem našeho preventivního programu. Využíváme k tomu práci třídních učitelů, školní psycholožky i externího terapeuta.

Komunikace se zákonnými zástupci probíhala prostřednictvím úvodní třídní schůzky, individuálních konzultací nebo elektronickou poštou. Informace ze života školy se v průběhu školního roku zveřejňovaly na webových stránkách školy, na nástěnkách a vývěškách na budově školy.

3. Vyučovací formy a metody

Ve vyučování učitelé využívají moderní formy vzdělávání a metody práce, podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěru, sebeúctu, vzájemné respektování a toleranci. Samozřejmostí je zapojení žáků do výuky. Do práce v hodině se snaží aktivně zapojit žáky dle jejich individuálních možností a schopností. V hodinách používají učitelé výpočetní techniku, audiovizuální techniku, učebnice, pracovní sešity a ostatní výukové pomůcky. Při vyučování se využívají aktivní metody, organizují se projekty. Výuku vyučující vhodně doplňují

tematicky zaměřenými exkurzemi, besedami a výlety. Žáci využívají svých znalostí, schopností a dovedností při projektové práci napříč ročníky.

Hlavním úkolem je dosažení předem stanovených výchovně-vzdělávacích cílů, sociálního a osobnostního růstu žáků.

Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů. Případné nedostatky byly s pedagogy individuálně probrány. Na I. stupni se v některých ročnících vyučovalo s podporou metodiky Začít spolu. Dále využívají někteří pedagogové při výuce matematiky Hejného metodu.

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora: učitelé a žáci

Učitelé celkem fyz. osob (stav k 31. 12. 2023): 15

Učitelé Aj: fyz. 10 odborná kvalifikace: 9 bez odb. kvalifikace: 1

Učitelé Šj: fyz. 3 odborná kvalifikace: 1 bez odb. kvalifikace: 2

Učitelé Nj: fyz. 2 odborná kvalifikace: 2 bez odb. kvalifikace: 0

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	I. a II. stupeň	II. stupeň	II. stupeň
Aj	391		
Nj		67	
Šj		64	

5. Pedagogičtí pracovníci včetně ŠD, ŠK, spec. ped. a asistentů pedagoga – odborná kvalifikace

(každý pedagogický pracovník jedenkrát)

	ped. pracovníci celkem	ped. pracovníci s odbornou kvalifikací	ped. pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osob) k 31. 12.2023	38	30	8

6. Věková struktura pedagogických pracovníků (každý pedagogický pracovník jedenkrát)

věk	méně než 30	31–40	41–50	51–60	61 a více
Počet fyz. osob k 31. 12. 2023	8	7	12	8	3

Průměrný věk pedagogického sboru je 44,3 let.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah v hodinách
Školení LEGO Education SPIKE Prima	1	8
Efektivní hospitace	1	8
Seminář Informatika s Emilem 4	1	8
Seminář Učitel koučem	1	64
Seminář Dílna psaní pro 1. stupeň	1	8
Seminář Únikové hry ve vzdělávání	1	8
Seminář BUM – Brněnský učitelský meeting	1	8
Kurz - trénink jazykových schopností	1	16
Seminář Orffovské jiskření	1	16
Seminář Škola jako místo setkávání	3	8
Seminář Použití ICT v matematice	1	8
Seminář AI pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativnější	1	4
Supervize pro pedagogické pracovníky a ŠPP	15	16
Seminář Vnitřní řád školní družiny	1	8
Seminář Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	1	16
Seminář Hluboké soustředění	1	8
Seminář Matematika poutavě	1	8
Školení AI pro učitele	28	6
Školení Práce se šablonami	1	16
Konference pro učitele	2	8
Seminář Tvorba ŠVP školní družiny	1	24
Vzdělávání ped. Pracovníků, vychovatelství	2	64
Učitelství pro 2. stupeň	1	64
Semináře školních psychologů	1	pravidelné měsíční setkávání
Semináře výchovných poradců	1	pravidelné měsíční setkávání

Pedagogové naší školy věnují velkou pozornost dalšímu profesnímu rozvoji v mnoha oblastech, novým tématem kterému jsme tento rok věnovali pozornost bylo téma využití umělé inteligence AI v procesu vzdělávání. V rámci tohoto semináře měli učitelé možnost poznat různé funkce AI, které jim usnadní efektivní přípravu na výuku.

Pedagogové využívají nabídky odborných seminářů, školení a praktických dílen nejen z různých akreditovaných společností, ale předávají si také informace a zajímavosti na pravidelných setkáních v rámci naší školy.

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci – 4.

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	107	52	6

Celkem žáků v první třídě k 1. 9. 2024 je 48 + 2 žáci v zahraničí, počet prvních tříd 2.

9. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 přibližně 171 žáků prvního stupně. Provoz školní družiny byl rozdělen do šesti oddělení. Povolená maximální kapacita školní družiny nebyla překročena. Čtyři oddělení se nacházejí v prostorách hlavní budovy školy a dvě oddělení našich prvňáčků mají své zázemí v novém pavilonu na zahradě školy. Školní družina není pokračováním školního vyučování. Hlavním smyslem naší školní družiny je smysluplné využití volného času, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Jedná se o „protipól“ času stráveného ve školních lavicích. Kvalifikované vychovatelky pracují s dětmi formou projektů, zapojují se do soutěží, dbají o sportovní vyžití žáků a pomáhají uspokojovat a rozvíjet jejich kulturní potřeby.

Školní družina je žákům a jejich rodičům k dispozici v pracovní dny od 6:45 do 17:30 hod. Spolupracuje s dalšími subjekty nabízejícími volnočasové aktivity.

Akce školní družiny ve školním roce 2023/2024

ZÁŘÍ

- 7. 9. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 12. 9. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 3b
- 13. 9. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 1a, 1b
- 14. 9. Vycházka na zahradu MŠ Viničná - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 20. 9. Vycházka na zahradu MŠ Viničná - odd. 1a, 1b
- 21. 9. Vycházka na zahradu MŠ Viničná - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 27. 9. Vycházka na zahradu MŠ Viničná - odd. 1a, 1b

ŘÍJEN

- 4. 10. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 1a, 1b
- 5. 10. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 10. 10. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 3b
- 11. 10. Vycházka na zahradu MŠ Viničná - odd. 1a, 1b
- 12. 10. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 18. 10. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 1a, 1b
- 19. 10. Exkurze do protiatomového krytu Bezovka - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 31. 10. Procházka do Botanické zahrady - odd. 3b

LISTOPAD

- 1. 11. Výroba lesních zvířátek z přírodních materiálů - odd. 3b
- Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 1a, 1b
- 2. 11. Kino Pilotů – Strašidlo Cantervillské - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 7. 11. Návštěva Muzea hraček - odd. 3b
- 8. 11. Kino MAT – Tlapková patrola - odd. 1a, 1b
- 9. 11. Výlet lanovkou na Petřín, Štefánikova hvězdárna – film, komentovaná prohlídka - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 20. 11. Projektová činnost – úklid školní zahrady
- 22. 11. Muzeum Policie – divadelní představení „Kolo tety Berty“ - odd. 1a, 1b
- 23. 11. Projektová činnost – Dětské muzeum v Nové budově Národního muzea, interaktivní expozice - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 30. 11. Kostel sv. Ignáce – adventní program „Rybova mše v obrázcích Josefa Lady - odd. 2a, 2b, 3a, 4

PROSINEC

- 5. 12. Svátek sv. Mikuláše – české a ukrajinské tradice - odd. 3b
- 6. 12. Kino MAT – Tonda, Slávka a kouzelné světlo - odd. 1a, 1b
- 7. 12. Procházka v okolí školy – orientace - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 12. 12. Projektová výuka – vánoční dílny - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 14. 12. Kino MAT - Tonda, Slávka a kouzelné světlo - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 20. 12. Kulturní výchova a vánoční tradice v Čechách a na Ukrajině - odd. 3b
- 21. 12. Divadelní představení „Zimní kouzlo“ v Divadle Na Prádle - odd. 2a, 2b, 3a, 4

LEDEN

- 4. 1. Projektová činnost – muzikoterapeutický workshop - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 9. 1. Vycházka na Folimanku - odd. 3b
- 11. 1. Tvořivá dílna – zimní sporty v CZ – odd. 3b
- 18. 1. Vycházka k Vltavě – kluziště na vysloužilé nákladní lodi Petra – bruslení zrušeno z bezpečnostních důvodů kvůli nerovnostem na povrchu - odd. 2a, 2b
- 24. 1. Exkurze do hasičské stanice č. 1 v Sokolské ul. - odd. 1a, 1b
- 25. 1. Bruslení na kluzišti na lodi Petra - odd. 2a, 2b

ÚNOR

- 13. 2. Návštěva Muzea Policie - odd. 3b
Projektová výuka – valentýnské tvoření - odd. 2a, 2b
- 14. 2. Projektová činnost – muzikoterapeutický workshop - odd. 1a, 1b
- 15. 2. Bruslení – kluziště na terase OC Smíchov - odd. 2a, 2b
Tvořivá dílna – drak z různých materiálů – čínský rok draka - odd. 3b
- 29. 2. Bruslení – diplomy, odměny – kluziště na terase OC Smíchov - odd. 2a, 2b

BŘEZEN

- 5. 3. Exkurze do hasičské stanice č. 1 v Sokolské ul. - odd. 3b
Projektová činnost – čtenářská dílna - odd. 2a, 2b
- 6. 3. Projektová činnost - divadelní představení „Nová dobrodružství veverky Zrzečky“ - odd. 1a, 1b
- 7. 3. Ústřední knihovna – seznámení s knihovnou, zapůjčení knih - odd. 2a, 2b
- 11. 3. Projektová činnost – úklid školní zahrady - odd. 2a, 2b
- 13. 3. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 1a, 1b
- 14. 3. Exkurze do hasičské stanice č. 1 v Sokolské ul. - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 19. 3. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 3b
- 21. 3. Vycházka na zahradu MŠ Viničná - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 25. 3. Velikonoční tradice v Čechách a na Ukrajině - odd. 3b

DUBEN

- 2. 4. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 3b
- 3. 4. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 1a, 1b
- 4. 4. Ústřední knihovna – „O nezbedných kůzlátkách“ – lekce kybernetické bezpečnosti - odd. 2a, 2b
- 9. 4. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 3b
- 11. 4. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 16. 4. Ústřední knihovna – ABECEDA – kniha Abeceda na útěku - odd. 3b
- 17. 4. Projektová činnost – vystoupení fakíra na školní zahradě, divadlo, soutěže – všechna odd. ŠD
- 18. 4. Projektová činnost – Náprstkovo muzeum – lektorovaný program „Pod souhvězdím jižního kříže“ – odd. 2a, 2b
- 25. 4. Projektová činnost - divadelní představení „Nová dobrodružství veverky Zrzečky“ - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 30. 4. Ústřední knihovna – program Protiklady – kniha Ema naopak nebo Tomík jde ven - odd. 3b

KVĚTEN

- 2. 5. Ústřední knihovna – Pohádky sourozenců Čapkových - odd. 2a, 2b
- 7. 5. Projektová činnost – tvořivá dílna – Den matek - odd. 2a, 2b
- 9. 5. Projektová činnost – Národní Galerie (Veletržní palác) - lektorovaný program v galerii se skicákem - odd. 2a, 2b
- 14. 5. Ústř. knihovna – program Domov – kniha Jak bydlí děti celého světa - odd. 3b
- 15. 5. Kino MAT – Příběh Káji a Maxe - odd. 1a, 1b
- 16. 5. Vycházka na zahradu MŠ Viničná – odd. 2a, 2b, 3a, 4

ČERVEN

- 11. 6. Projektová činnost – tvořivá dílna ke Dni otců
- 18. 6. Ústřední knihovna – Pražské pověsti – kniha Tajemná Praha - odd. 3b
- 19. 6. Den prevence – Folimanka – odd. 1a, 1b, 2a, 2b
- 20. 6. Piknik na zahradě MŠ Viničná - odd. 2a, 2b, 3a, 4
- 27. 6. Vycházka na zmrzlinu a na zahradu MŠ Viničná - odd. 2a, 2b, 3a, 4

Další spolupráce s organizacemi a akce

- DDM Praha 2
- Spolupráce s Muzeem Policie
- Český rozhlas
- Česká televize
- Stanice mladých přírodovědců
- knihovna Školská
- DDM Lublaňská
- Národní divadlo
- Pravidelné in-line bruslení na Letné a ve Stromovce, bruslení Na Františku
- Spolupráce s Centrem dopravní prevence
- Policie ČR – prevenci sociálně patologických jevů
- Návštěvy výstav – kulturní výchova
- Účast ve výtvarných a sportovních soutěžích
- Muzea (Muzeum K. Zemana, Muzeum hudby)
- Pravidelné vycházky v širším okolí školy – (Folimanka, Petřín, hřiště Viničná, Apolinářská zahrada, Václavské náměstí, hlavní a Masarykovo nádraží, Kampa, hřiště Na Františku, Vyšehrad, Dětský ostrov, Riegrovy sady, Kinského sady, Vltava a další)
- Univerzita Karlova
- Pražský šachový svaz
- AllToys, hračkářství Bambule

Školní klub

Odpolední školní klub je zřízen pro žáky 1. a 2. stupně. Počet přihlášených žáků k 31. 10. 2023 byl 105. Nabízí žákům možnost trávit zde volný čas v šesti odděleních, kde se o žáky starají pedagogičtí pracovníci:

- Pobytový klub – pod vedením Taťány Dunajské
- Keramika – pod vedením Marie Rívolové
- Školní sbor Štěpánka – pod vedením Jarmily Pánkové a Veroniky Bernardové
- Počítače – pod vedením Pavly Šrámkové a Jarmily Pánkové
- Šachový tým – pod vedením Přemysla Hrbka a Natálie Kaňákové
- Školní časopis – pod vedením Heleny Bernardové a Petra Juriče

Školní sbor Štěpánka

Školní pěvecký sbor Štěpánka, který funguje už 23. rok při ZŠ u sv. Štěpána v Praze 2, vznikl na počátku školního roku 2000/2001 pod vedením paní učitelky Jarmily Pánkové. Členy sboru jsou žáci 1. – 5. ročníku. Sbor vystoupil na závěrečné akademii a jeho vystoupení sklídilo obrovský úspěch.



Pobytový školní klub

Pobytový školní klub je novinkou v naší nabídce mimoškolních aktivit a je určen pro všechny žáky 5. - 9. tříd, kterým skončilo vyučování a chtějí zůstat ještě ve škole. Mají zde možnost si povídat s kamarády, tvořit s paní vychovatelkou, hrát hry,

věnovat se přípravě na vyučování, k dispozici jsou i počítače na tvorbu prezentací nebo jinou přípravu na vyučování. Stal se velmi oblíbeným místem především pro žáky 5. ročníků, kteří už nemohou navštěvovat školní družinu, ale rádi spolu tráví volný čas.

Školní časopis Štěp



Na začátku školního roku 2023/2024 jsme navázali na předchozí ročník školního časopisu Štěp. I v tomto školním roce se jednalo o čtvrtletník, který mapuje nejen dění u nás ve škole, ale také rozvíjí žáky v cizích jazycích pomocí pravidelných rubrik v angličtině, němčině i španělštině. Čtenáři v něm

naleznou také tipy na cestování, seznamují se s novými učiteli, zavítají do světa biologie nebo si podle návodu mohou vytvořit zvířátko z papíru. Redakční rada složená z žáků školy se schází každý týden a žáci pracují v týmech podle zařazení stejně jako v „profesionálním“ časopise.

Náš školní časopis ŠTĚP vyhrál 1. místo v pražském kole soutěže Školní časopis roku 2024 v kategorii ZŠ II. stupeň. Velké díky patří paní učitelce Heleně Bernardové a panu učiteli Petru Juričovi za vedení celé redakce.

Keramika

Oddělení keramiky Školního klubu při naší škole má mnohaletou tradici. Žáci zde pracují pod vedením paní vychovatelky Marie Rívolové a z výsledků jejich práce je patrné systematické vedení už od předškolních let. Žáci se zde seznamují s hlínou, jejími vlastnostmi a přes



jednoduchá dílka se dopracují až ke složitým figurálním dílům. Každoročně se v naší keramické dílně pořádá soutěž ve výtvarné keramické tvorbě pro žáky škol zřizovaných MČ Prahou 2.

Šachový tým školy



Při školním klubu naší školy působí také šachový tým, který ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo více než 60 žáků. Vzhledem k časové a personální náročnosti při zajišťování tréninků, doprovodů na turnaje a organizaci turnajů funguje šachový tým pod samostatným oddělením Šachy Štěpán, který je nedílnou součástí spolku Štěpán z.s. a naší základní školy. Minulý školní rok se podařilo našemu A týmu postoupit do Extraligy mládeže družstev ČR. Tento školní rok je čekal ještě těžší úkol, pokusit se v Extralize mládeže vybojovat co

nejlepší umístění našeho týmu, což pro nováčka není nikdy lehký úkol. Nakonec se to podařilo a naše družstvo postoupilo do závěrečné finálové skupiny, kde bojovalo statečně a získalo 8. místo mezi šestnácti týmy.

Díky intenzivní organizační práci pana učitele Přemysla Hrbka a následně všech trenérů, vznikly na naší škole podmínky pro dokonalé fungování a profilaci těch nejlepších hráčů, kteří v našem klubu setrvávají a trénují i po ukončení povinné školní docházky na naší škole.

Další volnočasové aktivity pro žáky naší školy:

Ve školním roce 2023/2024 jsme mohli opět otevřít široké spektrum volnočasových kroužků, které organizujeme v úzké spolupráci Štěpán z. s. Vedle mnoha sportovních kroužků jako např. florbal, fotbal, volejbal, basketbal, všestranná sportovní příprava pro nejmenší, to byly kroužky pečení a vaření, konverzace v anglickém jazyce, výtvarné kroužky, semináře z matematiky a českého jazyka. Dále je to individuální výuka hry na flétnu, příčnou flétnu, klavír, ukulele a kytaru.



10. Poradenské služby školy

V souladu s vyhláškou školského zákona, která upravuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, funguje na škole Školní poradenské pracoviště, jehož tým tvoří:

ředitelka školy – Jana Páčová

zástupkyně ředitelky školy – Tereza Rosenbaumová

výchovná poradkyně – Kateřina Smetanová

školní speciální pedagožka – Ester Stöcklová

školní psycholog – Veronika Francová

školní metodička prevence – Michaela Kocourková

V případě potřeby jsou do týmu přizváni další pedagogové a externí pracovníci např. z PPP.

Je zavedeno 5 stupňů podpůrných opatření – podle závažnosti dané speciální potřeby. První stupeň podpory vytváří sama škola, v případě, že tato opatření nestačí, navrhuje škola nebo zákonný zástupce vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru. Na základě tohoto vyšetření doporučuje pak poradna škole další

podpůrná opatření, například Individuální vzdělávací plán, speciální pomůcky, přeřazení do vyššího ročníku u nadaných žáků, asistenta pedagoga atd.

Školní psycholog se ve škole zapojuje například do následujících aktivit:

- Spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Podílení se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Poskytnutí úvodní poradenské konzultace dítěti, které ho samo vyhledá.
- Poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.
- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte.
- Ve spolupráci s třídními učiteli se podílí na posílení pozitivní atmosféry ve škole a třídách.
- Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.
- Informuje rodiče na třídních schůzkách či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumů.
- Školní psycholog pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy ŠPP.
- Zakázky na školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci, která vyžaduje práci s důvěrnými nebo citlivými údaji o žácích, si vyžadují vždy informovaný souhlas rodičů. Pokud rodiče nesouhlasí se službou školního psychologa, je jejich rozhodnutí respektováno.
- V případech hodných zvláštního zřetele jako je například týrání dítěte, zneužívání dítěte, ohrožování mravní výchovy dítěte nebo zapojování dítěte do trestné činnosti podléhají tyto skutečnosti oznamovací povinnosti školního psychologa.
- Školní psycholog spolupracuje také s OSPOD, Policií ČR a dalšími školskými poradenskými subjekty.

Případnou individuální či skupinovou terapeutickou práci s dítětem mohou tito odborníci poskytovat pouze po poskytnutí informovaného souhlasu zákonného zástupce dítěte.

Velmi si vážíme toho, že zřizovatel školy poskytuje pravidelně účelovou dotaci na zajištění služeb školního psychologa a speciálního pedagoga. Tyto služby jsou velmi využívány nejen dětmi, ale také zákonnými zástupci. Vzhledem k vysoké potřebě konzultačních hodin byly hodiny těchto pracovníků navýšeny. Finanční prostředky byly dokryty z vlastních zdrojů školy. Pracovníci školy v poradenských službách:

Výchovná poradkyně – Mgr. Kateřina Smetanová	1
Školní psycholog – PhDr. Veronika Francová, PhD.	1
Speciální pedagožka – Bc. Ester Stöcklová	1
Speciální pedagog – v rámci úvazku vyučující I. st.	3
Metodička primární prevence – Mgr. Michaela Kocourková	1

Výchovné poradenství	Spolupráce s rodiči, žáky, třídními učiteli
Poradenství k volbě povolání	Spolupráce s TU, rodiči, žáky, profesní poradenství ve spolupráci s PPP, informace na pedagogických radách
Spolupráce se spec. pedagogy	Kurzy, semináře, vyšetření
Spolupráce s psychology	Pomoc s problémovými žáky, rady rodičům
Spolupráce s PPP	Pravidelné konzultace PPP, s rodiči a žáky
Spolupráce se SPC	Formou besed a cílených programů u problémových tříd
Spolupráce s policií ČR	Formou pravidelných besed
Spolupráce s OSPOD	Je velmi dobrá, řešení problémů s problémovými žáky
Spolupráce s rodiči	V případě potřeby + pravidelné schůzky se zástupci tříd
Policie ČR	Preventivní programy

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

- Štěpán z.s
- pomoc při tvorbě a zajišťování finančních prostředků sociálního fondu
- pomoc při organizaci šachových turnajů

- pomoc při zajištění doprovodného personálu na školy v přírodě
- spolupráce při organizaci školní akademie a vánočního vystoupení v kostele
- pomoc při doprovodu na sportovní soutěže
- zajištění cen a odměn pro žáky v průběhu školního roku
- financování části vybavení školní družiny, klubu

Spolupráce s ostatními partnery

- ve spolupráci s MP hl. m. Prahy – Metodické programy útvaru prevence
- WOMEN FOR WOMEN – zajištění obědů pro žáky ze sociálně slabých rodin
- Policie ČR - přednášky v rámci prevence kriminality a sociálně patologických jevů
- Městská policie Prahy 2
- návštěvy divadelních představení a koncertů
- Městská knihovna ve Školské ulici
- Muzeum Policie ČR
- Hygienická stanice hl. m. Prahy – zdravá výživa, poruchy příjmu potravin, diety, pitný režim, vitaminy a minerály
- Lesy Praha
- Plavání AXA – plavecká škola Betynka
- Hasičský záchranný sbor Hl. M. Prahy
- Armáda ČR
- Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
- Národní muzeum
- Arcibiskupské gymnázium Kroměříž
- Klinika adiktologie 1. LF UK v Praze
- Pražské centrum primární prevence

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Šablony I 2023/2024 – Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ u sv. Štěpána

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004338

Operační program Jan Amos Komenský výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ u sv. Štěpána“ byl zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím vzdělávacích aktivit, které probíhaly po celý školní rok. Škola realizovala inovativní výukové metody napříč ročníky, s cílem podpořit a rozvíjet schopnosti a dovednosti svých žáků. Pedagogové využívali projektovou výuku, aktivizační metody jak ve výuce, tak mimo ni, tandemovou výuku, výuku s využitím digitálních technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání a zážitkovou pedagogiku.

V rámci projektu na škole působila také školní asistentka, která poskytovala nepedagogickou podporu, zejména při komunikaci a spolupráci s rodiči. Pomáhala zajišťovat pravidelnou školní docházku žáků, porozumění rodinnému prostředí a efektivní přenos informací mezi školou a rodinou. Dále se podílela na koordinaci mimoškolních a volnočasových aktivit žáků a podporovala pedagogy v administrativních a organizačních záležitostech jak během výuky, tak mimo ni.

Projekt také zahrnoval financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně učitelů, vychovatelů školní družiny a pracovníků školního klubu, zaměřeného na jejich osobnostní, sociální a profesní rozvoj.

Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Školní vzdělávací program „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“ je vytvořen tak, aby každý žák mohl dosáhnout maxima ve svém osobním rozvoji, aby se rozvíjel jeho talent, nadání a zájmy. Při vyučování jsou pedagogy voleny takové způsoby a metody práce, které umožňují individuální rozvoj žáka – rozdílné zadávání úkolů, individuální práce s žákem, vhodná volba rolí v pracovních skupinách, učení žáků navzájem, výuka předmětů ve vyšších ročnících, apod. Školní vzdělávací program a součinnost se spolkem Štěpán z.s. umožňuje žákům, aby si už od první třídy vybírali z několika volitelných, nepovinných předmětů či volnočasových aktivit (vždy vzhledem k věku žáků); takovými možnostmi jsou např. německý jazyk, anglický jazyk, španělský jazyk, zájmová matematika - logika, český jazyk, výtvarná výchova, sportovní hry, šachy, reedukace apod. Tím je žákům umožněn jejich všestranný rozvoj a možnost se hlouběji profilovat.

U žáků mimořádně nadaných také využíváme možnost navštěvovat předměty a tréninky v různých ročnících a individuální výuku.

Vzhledem ke složení žáků naší školy obsahuje náš školní vzdělávací program „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“ rozšiřující výstupy a učivo u všech předmětů každého ročníku. Snažíme se o rozvoj každého žáka a naše podpora směřuje k dosažení jeho osobního maxima.

12. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola vytváří prostor pro rozvoj osobnosti každého žáka. Ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 2 se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všichni pedagogičtí pracovníci pracují v souladu s novelou školského zákona, která upravuje podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných ve škole.

Je zavedeno 5 stupňů těchto podpůrných opatření – podle závažnosti dané speciální potřeby. První stupeň podpory vytváří sama škola, v případě, že tato opatření nestačí, navrhuje škola nebo zákonný zástupce vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálně pedagogickém centru. Na základě tohoto vyšetření doporučuje pak poradna škole další podpůrná opatření, například Individuální vzdělávací plán, speciální pomůcky, přeřazení do vyššího ročníku u nadaných žáků, asistenta pedagoga atd.

Došlo k úpravě kategorií speciálních vzdělávacích potřeb – nyní sem patří:

- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti*
- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání*
- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení*
- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruch autistického spektra*
- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch chování*
- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch učení*
- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek*
- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení*
- *Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu nadání*

Součástí školního poradenského pracoviště jsou následující osoby: ředitelka školy či zástupkyně ředitelky školy, výchovná poradkyně, školní psycholožka, školní speciální

pedagožka a školní metodička prevence. V případě potřeby jsou do týmu přizváni další pedagogové a externí pracovníci např. z pedagogicko-psychologické poradny.

Počet žáků, kterým byla přiznána podpurná opatření 2.–5. stupně podle § 16 školského zákona, byl 12 (k 30. 9. 2023).

Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí se škola snažila vytvářet takové podmínky, aby se sociální rozdíl minimalizoval; např. úhrada škol v přírodě, zahraničních zájezdů, příspěvek na nákup učebnic, prominutí úhrad za platbu kroužků a školní družiny. Finanční prostředky na výše uvedené čerpáme ze sociálního fondu při Štěpán z.s. a ve formě grantů různých organizací.

13. Vzdělávání žáků cizinců a příslušníků národnostních menšin

V zapojení žáků jiných národností a cizích státních příslušníků vidí škola možnost poznání spolužáků (lidí) jiné země, seznámení se s jejich kulturou, tradicemi a vytváření vědomí sounáležitosti tím, že jsou společně ve třídě, navštěvují kroužky, společně tráví volný čas.

Nerozlišujeme ve své výchovně vzdělávací činnosti jednotlivce podle národnosti, ale bereme každou třídu a všechny žáky v nich jako celek naší školy.

Počet žáků cizinců dle výkazu o základní škole 74 (k 30. 9. 2023)

Ukrajina	45
Vietnam	9
Rusko	4
Čína	2
Slovensko	7
Bělorusko	1
Afganistán	2
Kosovo	1
Mongolsko	1
Velká Británie	1
Azerbajdžán	1

Všem nově přichozím žákům je třídním učitelem nabídnuto doučování z českého jazyka. Na naší škole působí akreditovaný pedagog, který vyučuje předmět Čeština pro cizince. Používáme metodické pomůcky a pracovní sešity od společnosti Člověk v tísni. Pro žáky je sestaven plán pedagogické podpory; pokud je jazyková bariéra natolik výrazná, že by mohla u

žáka způsobit neschopnost vstřebávání a pochopení učiva, přistoupí se po poradě se speciálním pedagogem a zákonným zástupcem k nehodnocení konkrétního předmětu dle školského zákona.

Adaptace ukrajinských žáků

Vzhledem k pokračování válečného konfliktu na Ukrajině, máme ve 3. ročníku třídu ukrajinských žáků, o něž se starají dva pedagogové, český učitel a asistentka ukrajinské národnosti, která pomáhá překonat dětem i panu učiteli jazykovou bariéru. Zároveň jsme do dalších ročníků začlenili další ukrajinské žáky, kterým jsme zajistili intenzivní jazykovou přípravu, aby se mohli co nejdříve plnohodnotně začlenit do vzdělávacího procesu. Nad rámec našich povinností pomáháme i rodinám žáků při zvládnutí finančně náročných situací a pomáháme jim nalézt řešení.

14. Environmentální a multikulturní výchova

Environmentální výchova je v naší škole naplňována formou průřezových témat, projektů a odborných exkurzí. Vedeme žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti. Pomocí přímých ukázek nahlížíme na konání člověka z různých úhlů pohledů a vedeme je k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Vedeme žáky k aktivní ochraně prostředí, k zájmu o udržitelný rozvoj společnosti a k rozvoji jejich žebříčku hodnot.

Multikulturní výchova je včleněna mezi většinu předmětů našeho školního vzdělávacího programu. Výstupy a vzdělávání v této oblasti probíhají ve formě průřezových témat, projektovým vyučováním a besedami. Díky těmto metodám si žáci mohou lépe uvědomovat i svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti. Problematika mezilidských vztahů, která je pro tuto oblast klíčová, je v naší škole zpracována v plánu primární prevence.

17. Akce školy

V rámci naplňování výstupů školního vzdělávacího programu „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“ dochází k propojení teoretického učiva s praxí v podobě exkurzí, výjezdů, komentovaných prohlídek apod. Akce školy jsou voleny s důrazem na smysluplnost aktivity a její přínos nejen v rovině vědomostní a znalostní, ale také v rovině osobnostního rozvoje žáků. I v tomto školním roce se podařilo uskutečnit velké množství exkurzí, výletů, seminářů a praktických workshopů mimo prostor školy.



Školy v přírodě, ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výcvikové kurzy

Místo a druh pobytu	Termín	Třída
Poznávací zájezd do Vídně	6. – 7. 12. 2023	8. A
Rokytnice nad Jizerou – Studenov -	7. – 12. 1. 2024	2. A, 2. B, 3. A
Rokytnice nad Jizerou – Chata Akuma – lyžařský kurz	21. 1. – 26. 1. 2024	4. tř., 5. A, 5. B
Rokytnice nad Jizerou – Chata Akuma – lyžařský kurz	26. 2. – 1. 3. 2024	7. A, 7. B, 9. A, 9. B

Rokytnice nad Jizerou – Chata Akuma – lyžařský kurz	3. 3. – 10. 3. 2024	6. A, B, 8. A, B
Ozdravný pobyt Zvířetice	20. – 24. 5. 2024	2. A, 2. B
Ozdravný pobyt Přední Výtoň	27. 5. – 31. 5. 2024	3. B
Jazykový pobyt Velká Británie	1. – 8. 6. 2024	II. stupeň
Ozdravný pobyt Lidmaň	3. – 7. 6. 2024	3. A, 4. tř.
Ozdravný pobyt Pluhův Žďár	10. – 14. 6. 2024	1. A, 1. B
Ozdravný pobyt Orlík	10. – 14. 6. 2024	5. A, 5. B
Sportovní kurz Horní Bradlo	21. – 26. 6. 2024	6. – 9. třídy

18. Prevence kriminality a prevence sociálně patologických jevů ve školním roce

2023/2024

V naší škole funguje tým primární prevence, který má za cíl dohlížet na preventivní program školy, vyhledávat počáteční náznaky případných problémů a v případě výskytu okamžitě reagovat a daný problém řešit. Snažíme se pozitivním působením předcházet projevům hrubosti v mezilidských vztazích a naplňovat motto naší školy: „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“. Součástí našeho preventivního působení nejsou jen cílené preventivní programy, ale také akce, které mají žákům rozšířit jejich znalosti, zájmy a poukazují na smysluplné trávení volného času. Nezastupitelnou roli v prevenci rizikového chování má učitel jako přirozený vzor. Snažíme se o otevřené pojetí školy, kde má žák možnost oslovit jak kteréhokoliv učitele, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovného poradce, tak i vedení školy. Snažíme se o zapojení žáků do aktivit a fungování školy. Velký důraz je kladen na učení vzorem.

Název organizace provádějící prevenci – přednášku	Název přednášky	Datum konání	Délka přednášky (počet vyuč. hodin)	Ročník	Poznámky
Třídní vyučující	Pokladnička I. A	celoročně	dle potřeby	1. třídy	Rozvoj spolupráce a komunikace
Třídní vyučující	Známe se!	celoročně	dle potřeby	1.A+2.A	Spolupráce a vzájemná pomoc
Třídní vyučující	Zipyho kamarádi	celoročně	24 x 1 (6 modulů)	2. třídy	Rozvoj spolupráce a komunikace
Třídní vyučující	Mluvící balík	celoročně	dle potřeby	2. třídy	Motivační projekt, posilování vztahů
Třídní vyučující	Myši z Majáku + Karty ctností	celoročně	dle potřeby	5. B	Rozvoj sociálních dovedností dětí, posilování vztahů ve třídě
Třídní vyučující, vyučující informatiky	Bezpečný internet	celoročně	Průběžně dle potřeby	1. – 9., ŠD	Komunikace ve třídě, vztahy ve třídě
Třídní vyučující	Třídnické hodiny	celoročně	Dle potřeby	všechny třídy	Práce se třídou, komunikace, aj.
Školní psycholožka, školní metodik prevence, výchovný poradce	Třídnické hodiny, intervence	celoročně (konkrétní termíny v TK)	Dle potřeby	všechny třídy	Vztahy, komunikace, pravidla, kyberšikana, sex. výchova, osobní spokojenost, začleňování, pocity
Třídní vyučující, vyučující Prv, Pří a Vko	Chráníme své zdraví, výchova ke zdraví	celoročně	Dle potřeby	všechny třídy	Ochrana zdraví, zdravý životní styl
Policie ČR, třídní vyučující	Zebra se za tebe nerozhledne	celoročně	průběžně	4. a 5. třídy	Dopravní výchova
MČ Praha 2	Bezpečná dvojka – Den Prahy 2 s IZS	8. 9.	2 hod	5. třídy	Ochrana zdraví
Třídní vyučující	Adaptační pobyt	11. 9.	celodenní	7. B, 8. A	
Třídní vyučující	Adaptační pobyt	12. – 14. 9.		6. A	
Třídní vyučující, šk. psycholožka	Naše třída	14. 9.	2	6. B	Adaptační skupina, nový žák ve třídě
Třídní vyučující	Adaptační pobyt	19. – 22. 10.		9. A	
Městská policie Praha 2	Vidíme se!	30. 10.		1. 9. třídy, ŠD	Ochrana zdraví
Městská policie Praha 2	Exkurze 9. tříd na služebně	1. 11.	2x2	9. třídy	
Městská knihovna	Bezpečí v on-line prostředí	7. 11.	2 hod	5. A	
Městská policie Praha 2	Kybernetická bezpečnost	22. – 24. 11 28. – 29. 11	6 x 1	5. – 7. třídy	
ŠMP + třídní vyučující	Bezpečnost na sociálních sítích	28. 11.	1 hod	3. A	

Městská policie Praha 2	Bezpečný pohyb v kyberprostoru	30. 11.	2x1	9. třídy	
Externí lektor V. Hrbáček	Posilování vztahů ve třídě	30.11.	2x3	6. A + 6. B	
Externí lektor V. Hrbáček	Klima ve třídě, problémové chování	10.11.	4	3. A	
IFMSA	Dívčí koutek	14. 12.	4 x 1	5. – 6. třída	
IFMSA	Sexuální výchova	14. 12.	1 x 3	8. B	
Městská policie Praha 2	Pyrotechnika a bezpečnost	14. 12.	2 x 2	9. třídy	
Externí lektor V. Hrbáček	Posílení sebevědomí, vztahy ve třídě	14.12.	3	7. B	
Školní psycholožka	Edukace k přijímacím zkouškám, relax. techniky	20. 12.	2 x 1	9. třídy	
ŠMP + třídní vyučující	Sdílení obsahu na sociálních sítích	5. 1.	2	9. A	Krizová intervence
Externí lektor V. Hrbáček	Posílení sebevědomí, vztahy ve třídě	12. 1.	2 x 2	6. A + 6. B	
Externí lektor V. Hrbáček	Posílení sebevědomí, vztahy ve třídě	16. 1.	2 x 3	7. A + 7. B	
Externí lektor V. Hrbáček	Třídní klima, vztahy	13. 2.	2 x 3	2. A + 2. B	
ŠMP + třídní vyučující	Myši z majáku	12. 3.	1	5. A	Vztahy ve třídě
Školní družina	HZS Praha 2	14. 3.	2	ŠD	
Externí lektor Vít Hrbáček	Vztahy ve třídě, posilování komunikace	19. 3.	2 x 3	5. A + 4. A	
Policie ČR	Dopravní hřiště	11.4.	2	4. třída	
Třídní vyučující	Den Země – kooperativní obraz	15. – 19. 4.		4. třída	Spolupráce, domluva pravidel, respektodlišného názoru
Policie ČR	Seznámení s Policií ČR	18. 4.	2 x 1	1. třídy	
Policie ČR	Doprava a bezpečnost	18. 4.	2 x 1	3. třídy	
Policie ČR	Osobní bezpečí, nebezpečné nálezy	19. 4.	2 x 1	2. třídy	
Policie ČR	Tísňové linky	19. 4.	2 x 1	4. třída	
Policie ČR	Mezilidské vztahy, šikana	22. a 23. 4.	2 x 1	5. třídy	
Policie ČR	Online prostor, kyberšikana	22. a 23. 4.	2 x 1	6. třídy	
Externí lektor Vít Hrbáček	Posilování vztahů ve třídě	22. 4.	2 x 3	5. B + 6. B	
Policie ČR	Trestní odpovědnost	23. 4.	2 x 1	8. třídy	
Policie ČR	Návykové látky, online prostor	24. 4.	2 x 1	7. třídy	

Policie ČR	Tvoje cesta načisto- návykové látky	24. 4.	2 x 1	9. třídy	
Třídní vyučující	Den dětí	31. 5.	celodenní	2. stupeň	Tmelící aktivity
MČ Praha 2	Den prevence	19. 6.	3	4.– 6. třídy, ŠD	
Divadlo Vila Štvanice	Alchymisti	23. 6.	2	5. třídy	Interaktivní skupinová práce
Třídní vyučující, asistenti, ŠD	Integrace ukrajinských uprchlíků	celoročně	Dle potřeby	Všechny třídy + ŠD	Multikulturní výchova
Třídní vyučující, ostatní pedagogové, vychovatelé ŠD, asistenti, psycholožka, vedení školy	Ozdravné pobyty	září, leden- červen	5 dní	všechny třídy	

19. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a soutěží

Výsledky testů SCIO

Základní škola u svatého Štěpána je vyhledávanou školou pro vysoce kvalitní výchovně-vzdělávací proces. Smysluplným vzděláváním žáků dosahuje naše škola dlouhodobě výborných výsledků ve srovnávacích testech společnosti SCIO. V loňském roce se naši žáci účastnili Národního testování. Naše škola se umístila **mezi 15 % základních škol a víceletých gymnázií s nejlepšími výsledky**. Jako ředitelka školy považuji za důležité zmínit, že dle výsledků testů a vyjádření společnosti Scio je zřejmé následující: „**Porovnáním výsledků testu z českého jazyka/ matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce/ v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti**“. Tento jev dokazuje poctivou a smysluplnou přípravu na vyučování pedagogickými pracovníky a kvalitní vyučovací proces. Závěrečné zprávy o výsledcích jednotlivých ročníků naleznete v příloze.

Tento školní rok obhájoval **naš šachový A tým**, svoji účast **v Extralize mládeže družstev ČR**. Nakonec získal 8. místo z 16 družstev, získal důležité zkušenosti a zajistil si tak účast i v příštím ročníku extraligy.

Náš školní časopis ŠTĚP vyhrál 1. místo v pražském kole soutěže Školní časopis roku 2024 v kategorii ZŠ II. stupeň.



20. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Níže uvedené tabulce uvádíme počty žáků s trvalým bydlištěm v jiném kraji.

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											16			16
z toho nově přijatí														

21. Opravy a rekonstrukce

Ve školním roce 2023/2024 došlo k celkové rekonstrukci bytu pana školníka, což považujeme za velmi důležité k zajištění dobrého zázemí pro jeho práci.

Zároveň jsme věnovali pozornost okolí nového pavilonu, abychom plně využili možnosti tohoto krásného prostoru. Proto jsme v jeho zadní části srovnali povrch a vybudovali jsme zde venkovní učebnu, kterou využívají učitelé všech ročníků.

Také se nám podařilo vybavit další učebnu interaktivní tabulí, kterými nahrazujeme dosluhující projektory v jednotlivých třídách. Interaktivní tabule umožňují kreativnější práci se žáky při výuce.



Venkovní učebna v areálu nového pavilonu.

22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Snažíme se naplňovat priority rozvoje, které byly stanoveny v DZ HPM:

- Zvyšování kvality a modernizace vzdělávání
- Optimalizace nabídky vzdělávání zejména ve vztahu k trhu práce
- Zlepšení klimatu ve škole
- Zvyšování kompetencí dětí, žáků a studentů a jejich osobnostní rozvoj
- Podpora pedagogických pracovníků

23. Kontrolní činnost

Vedení školy se v průběhu celého školního roku zabývalo hospitační a kontrolní činností dle vnitřních předpisů školy. Na škole probíhala pravidelná kontrolní činnost jak v oblasti ekonomické, provozní, tak také v oblastech pedagogických a metodických. Případné zjištěné nedostatky byly okamžitě probrány s konkrétními pracovníky a byla zjednána náprava.

Ve školním roce 2023/2024 proběhl jako každý rok ekonomický audit hospodaření, jehož zadavatelem je zřizovatel školy Městská část Praha 2. Provedli jej pověřeni pracovníci Odboru interního auditu našeho zřizovatele a výsledek auditu dokazuje, že hospodaření školy je bez závad.

Ve školním roce neproběhla na naší škole hloubková kontrola České školní inspekce.

24. Školská rada

Při ZŠ u svatého Štěpána je zřízena Školská rada, kterou tvoří 3 členové zastupující zřizovatele školy, 3 členové pedagogického sboru a 3 členové zákonných zástupců žáků. Ve školním roce 2023/2024 tvořili k 31. 12. 2023 Školskou radu tyto členové:

předseda ŠR	Jiří Verner	pedagogický pracovník
	Zuzana Hájková	pedagogický pracovník
	Tereza Rosenbaumová	pedagogický pracovník
	Jan Mikeš	zástupce rodičů
	Darina Baňasová	zástupce rodičů
	Stanislav Krejčí	zástupce rodičů
	Dagmar Chřištofová	zástupce zřizovatele
	Jitka Ottová	zástupce zřizovatele
	Milena Kynclová	zástupce zřizovatele

25. Závěrem

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Vzdělání, sebevědomí, slušnost“. S odstupem můžeme hodnotit úspěšné naplnění cílů a kompetencí, které se vztahují k ročníkům, v nichž výuka podle ŠVP probíhala. Velmi si vážíme spolupráce s rodiči, kteří jsou v úzkém kontaktu s učiteli svých dětí a často nám pomáhají při zajišťování některých školních aktivit.

Naše škola si je vědoma svého hlavního úkolu – všestranně vzdělávat přiměřeně věku žáků, jejich rodinným zázemím, individuálním potřebám a osobnostním předpokladům.



25. Ekonomická část

Naše základní škola je zřizována Městskou částí Praha 2 a od 1. 1. 1993 je školou s právní subjektivitou.

Základní škola je účetně dělena na střediska: základní škola, školní družina s klubem a školní jídelna a školní jídelna – výdejna.

Jako příspěvková organizace čerpá finanční prostředky z těchto zdrojů: příspěvky od zřizovatele, příspěvky ze státního rozpočtu prostřednictvím MHMP, fondů EU a sponzorské dary.

Z těchto příspěvků jsou hrazeny následující náklady:

Neinvestiční náklady

Přímé vzdělávací náklady	Ostatní náklady
- platy, náhrady platů, mzdy, náhrady mezd - odměny za pracovní neschopnost - odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr - odstupné - výdaje na úhradu pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění - příděly do FKSP - výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením - výdaje na učební pomůcky - výdaje na školní potřeby a na učebnice - výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků - náklady na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol	- energie (elektřina, plyn,...) - voda - opravy - materiál - služby - odpisy

Investiční náklady

Náklady na zakoupení dlouhodobého hmotného a dlouhodobého nehmotného majetku, např. interaktivní tabule, programové vybavení počítačové učebny apod.

Stav fondů k 1. 1. 2024 (začátek účetního období)

Název fondu	částka v Kč k 1. 1. 2024
Fond odměn	143.000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	516.901,67
Fond reprodukce majetku	285.657,68
Fond rezervní tvoření z ZVH	222.891,00
Fond rezervní z ostatních titulů	1.809.639,18

Celkové příjmy školy byly v roce 2023 vyšší než výdaje. Škola ukončila kalendářní rok 2023 s hospodářským výsledkem 236.764,89 Kč; z toho z DČ 151.451,51 Kč a z HČ 85.313,38 Kč.

Ředitelka školy provedla návrh na rozdělení hospodářského výsledku do Fondu odměn a Rezervního fondu s ohledem na nutnost zvýšení finančního základu rezerv pro následující rok. Zřizovatel školy tomuto návrhu vyhověl.

Základní údaje z Výroční zprávy o hospodaření za rok 2023:

1. Příjmy

a) celkové příjmy, z toho	55.134.089,85
- přijaté dotace	45.692.471,64
- poplatky od žáků a rodičů	2.952.896,00
- příjmy z hospodářské činnosti	1.676.239,00
- čerpání fondů na provoz	117.706,00
- ostatní příjmy	4.694.777,21

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	528.893,72
b) neinvestiční výdaje celkem, z toho	54.897.324,96
- náklady na platy	27.987.537,00
- ostatní osobní náklady	934.171,00
- zákonné odvody ZP a SP	9.440.538,00
- výdaje na učebnice a učební pomůcky	451.210,00
- stipendia	
- ostatní provozní náklady	16.083.868,96

Kompletní finanční závěrka za rok 2023 je k dispozici pro členy školské rady k nahlédnutí v kanceláři školy.