

50. Zaokrouhlete:

- a) na centimetry: 57 mm, 106 mm, 2 083 mm, 0,029 m;
- b) na koruny: 1 548 hal, 793 hal, 32,65 Kčs, 19,19 Kčs;
- c) na haléře: 8,567 Kčs, 0,034 9 Kčs, 17,455 Kčs, 0,398 Kčs;
- d) na metry: 10 704 mm, 0,099 62 km;
- e) na kilogramy: 12,6 kg, 980 g, 5 420 g, 0,308 1 t;
- f) na hektary: 5,73 ha, 209 a, 0,196 km<sup>2</sup>, 10 717 m<sup>2</sup>.

51. Zaokrouhlete na jednotky uvedené v závorkách:

- a) 0,350 8 km (m);
- b) 0,295 18 Kčs (hal);
- c) 0,698 t (kg);
- d) 0,002 594 m<sup>2</sup> (cm<sup>2</sup>);
- e) 0,095 74 m (cm);
- f) 0,010 572 t (kg);
- g) 0,000 085 km<sup>2</sup> (a).

52. Žák vypočetl, že v STS bylo 34,8 traktoru a 47,4 zaměstnanců. Jak napíše odpověď?

53. Narýsujte co nejpřesněji a) úsečku délky 7,298 cm; b) čtverec o straně 56,38 mm; c) kružnici o poloměru 0,319 dm.

54. Narýsujte a vystříhneře obdélník, který má rozměry 64,79 mm a 0,929 dm.

#### 4. Sčítání a odčítání desetinných čísel

55. Sčítejte podle vzoru  $2,5 + 6,7 = 2\frac{5}{10} + 6\frac{7}{10} = 8\frac{12}{10} = 9\frac{2}{10} = 9,2$ :

- a) 1,4 + 0,8;
- b) 0,05 + 0,28;
- c) 4,3 + 5,29.

56. Sečtěte z paměti:

- a) 9,2 + 6,7;
- b) 7,8 + 4,3;
- c) 1,8 + 9,7;
- d) 6,9 + 5,1;
- e) 5,5 + 8,3;
- f) 3,8 + 6,2;
- g) 19 + 9,1;
- h) 4,5 + 5,6;
- i) 14,6 + 8,7;
- j) 37,4 + 6,9;
- k) 12,9 + 9,2.

57. Sečtěte z paměti:

- a) 0,03 + 0,25;
- b) 0,3 + 0,25;
- c) 1,18 + 4,16;
- d) 2,64 + 5,36;
- e) 8,19 + 0,05;
- f) 9,07 + 4,7;
- g) 0,124 + 0,003;
- h) 3,045 + 1,207;
- i) 0,433 + 0,2.

58. Sečtěte z paměti:

- a) 2 + 0,05 + 0,001;
- b) 13 + 4 + 0,4;
- c) 50 + 0,6 + 0,006;
- d) 19 + 2,5 + 5,5;
- e) 28 + 0,8 + 2,8;
- f) 7 + 5,06 + 0,23.

59. Zapišujte jen součty:

- a) začněte číslem 5,9 a přičítejte stále 2,6, až dostanete 18,9;
- b) začněte číslem 6,5 a přičítejte stále 1,7, až dostanete přirozené číslo;
- c) začněte číslem 1,5 a přičítejte šestkrát 0,18.

60. Sečtěte a sledujte, který způsob je výhodnější:

$$\begin{array}{r} 4\frac{309}{1000} + 5\frac{7}{10} + 17\frac{23}{100} \\ 5,7 \\ 17,23 \end{array}$$

61. Napište do sloupců a sečtěte:

- a) 32,14 + 51,60 + 23,45;
- b) 8,62 + 25,4 + 0,56;
- c) 5,297 + 0,14 + 12,73;
- d) 0,084 + 0,750 6 + 3,9;
- e) 0,069 + 4,73 + 5,201;
- f) 29,06 + 71,904 + 11,37.

62. Sečtěte:

- a) 19,407 + 8,09 + 2,103 + 3,6;
- b) 53,404 + 1,434 2 + 0,05 + 5,542 8;
- c) 0,084 96 + 0,106 33 + 0,000 7 + 0,209 + 0,605 7;
- d) 0,129 + 4,004 97 + 1,009 + 0,857 03.

63. Helena nosí v aktovce jen ty pomůcky, které právě ve škole potřebuje. Její prázdná aktovka váží 0,965 kg, pomůcky na jeden den vážily 2,28 kg. Kolik kilogramů vážila aktovka s pomůckami?

64. V pěstitelském kroužku soutěžily dvě skupiny žáků o vypěstování největší řepy. Do soutěže se počítaly tři řepy bez listů, vypěstované každou skupinou. První skupina měla řepy 1 374 g, 985 g a 1,16 kg. Druhá skupina měla největší řepy 1,305 kg, 1,07 kg a 1 125 g. Která skupina v soutěži zvítězila?

65. Drát měl 109,3 cm a byl o 0,327 m kratší, než žáci v hodině praktických cvičení potřebovali. Jak dlouhý drát potřebovali?

66. Vědro plné vody vážilo 10,5 kg, naplněné cementem mělo o 5,625 kg větší hmotnost a plné písku mělo ještě o  $1\frac{1}{4}$  kg větší hmotnost než s cementem. Kolik kilogramů vážilo vědro s cementem a kolik s pískem?

67. Číslo 7,403 zvětšete o desetinásobek čísla 9,48.

68. Vypočítete jedním sčítáním:

a) součet čísel 9,74 a 5,099 zvětšený o číslo 37,206;

b) součet dvou čísel, z nichž jedno je 7,54 a druhé je o 0,037 větší;

c) součet tří čísel, z nichž první je 0,795, druhé je stokrát větší a třetí je tak velké jako první a druhé číslo dohromady.

69. Odčítejte z paměti:

a) 9,4 - 5,2;

d) 1,7 - 0,3;

g) 26 - 8,4;

j) 21,5 - 6,3;

b) 7,6 - 1,5;

e) 7,5 - 3,5;

h) 3,1 - 0,9;

k) 10,4 - 5,7;

c) 4,8 - 0,6;

f) 12,0 - 3,7;

i) 2,2 - 1,8;

70. Počítejte z paměti:

a) 0,54 - 0,23;

d) 5,76 - 2,16;

g) 10,3 - 2,7;

j) 3,15 - 0,75;

b) 0,62 - 0,12;

e) 9,1 - 3,8;

h) 15,2 - 9,5;

k) 5,03 - 3,80;

c) 25 - 8,47;

f) 7,4 - 1,9;

i) 0,84 - 0,4;

l) 8,20 - 2,53.

71. Určete, kolik chybí daným číslům a) do nejbližšího celého čísla; b) do nejbližší desítky; c) do sta: 0,4; 3,08; 5,955; 25,61; 42,7; 21,038.

72. Určete z paměti, o kolik je první číslo větší nebo menší než druhé číslo:

a) 10; 3,4;

d) 0,70; 0,25;

g) 0,15; 9;

b) 0,8; 0,4;

e) 4,8; 8,4;

h) 0,096; 0,031.

c) 1,7; 5,1;

f) 1,1; 0,99;

73. Zapišujte jen rozdíly:

a) začněte číslem 5 a odčítejte stále 0,8, pokud dovedete;

b) začněte číslem 10,5 a odčítejte stále 1,3, až dostanete přírozené číslo.

74. Od daného čísla odečtěte z paměti každé z čísel v závorce, tedy např. 1 - 0,8; 1 - 0,27 atd.

a) 1 (0,8; 0,27; 0,854);

c) 20,49 (5,19; 1,25; 7,505);

e) 8,21 (0,75; 5,9);

g) 3 (0,03; 0,004).

b) 14 (2,6; 1,49; 4,06);

d) 6,5 (2,3; 0,7; 2,5);

f) 5,458 (0,25; 2,408);

75. Jsou dána tři čísla. Vypočítete z paměti a) součet všech tří čísel; b) rozdíl největšího a nejmenšího čísla.

a) 10,2; 7,5; 4,2;

c) 0,54; 0,45; 0,5;

b) 3,2; 19; 8,05;

d) 11,80; 0,777; 9,033.

76. Sestavte slovní úlohu na rozdíl 11,5 - 1,9.

77. V tabulce jsou v tunách zaznamenány hektarové výnosy některých zemědělských plodin v roce 1975 v ČSR a v SSR. Určete, v které republice byl výnos větší a o kolik tun (kilogramů).

	Pšenic	Žito	Jedlomen	Kukuřice	Cukrovka	Brambory
ČSR	3,53	2,70	3,46	3,30	30,6	14,05
SSR	3,51	2,17	3,20	4,06	33,1	13,73

